



Evaluering

Fra Ungdomsklub til Sportsklub

DGI

www.dgi.dk

Kolofon

Fra Ungdomsklub til Sportsklub - Evaluering

DGI Storkøbenhavn

Udgivet november 2018

Støttet af: Trygfonden, Ole Kirk's Fond, Lauritzen Fonden og Kulturstyrelsen

Om DGI

DGI arbejder målrettet for at styrke motion og breddeidræt i Danmark. Sammen med de lokale idrætsforeninger udvikler vi koncepter og aktiviteter, der tager udgangspunkt i dine behov og muligheder. Det gør vi, fordi vi tror på glæden ved idræt og på styrken i foreningsfællesskabet. DGI er Danmarks næststørste idrætsorganisation med flere end 1,5 millioner medlemmer. Vores aktiviteter spænder over mange forskellige idrætsgrene. Fra street soccer til svømning, fra håndbold til fitness og løb. Vi hjælper vores flere end 6.300 foreninger og 100.000 frivillige med at gøre en forskel. For samfundet. For idrætten. For dig.

Indhold

Kapitel 1	04
Indledning	05
Sammenfatning af evalueringen	06
Overordnede nøgletal	08
Dataindsamling og Evalueringsstrategi	09
Kapitel 2	11
Indsatsområder	12
Rekruttering og involvering af projektets tre målgrupper	13
Uddannelses- og aktivitetsforløb	17
Foreningsudvikling og brobygning	22
Styrkelse af ungdomsklubbenes arbejde med idræt som pædagogisk værktøj	24
Case – ungdomsklubben som lokalt forsamlingshus	25
Kapitel 3	26
Forankring	27



Kapitel 1

Indledning

Boksning i svedige lokaler sammen med den lokale legende fra bokseklubben. Passionerede idrætspædagoger der bringer det bedste frem i unge. En ny kultur der omdanner ungdomsklubben til lokalområdets forsamlingshus.

Ovenstående er billeder på de store personlige og organisatoriske forandringer, som er forløst igennem projektet "Fra Ungdomsklub til Sportsklub". Projektet er gennemført af DGI Storkøbenhavn i 13 storkøbenhavnske ungdomsklubber. Fra Ungdomsklub til Sportsklub-projektet (FUTS) er en indsats, hvor unge i udsatte boligområder i tæt samspil med lokale idrætsforeninger og idrætsansvarlige medarbejdere, har opbygget lokale idrætsfællesskaber hvor de unge har trænet andre unge. Igennem indsatsen har de unge valgt nye livsbaner til, fyldt med træning, glæde og udfordringer. Forløbene har ikke kun haft stor betydning for de unge trænere, men også for de øvrige unge i ungdomsklubben og i lokalområdet. Derudover er ungdomsklubbernes samarbejde med lokale idrætsforeninger blevet øget samtidig med, at det bevidste arbejde med idræt som pædagogisk værktøj er blevet styrket.

Indsatsen tager afsæt i en ressourcebaseret tilgang til de unge, og har været centreret omkring idrætter valgt af de unge selv, eksempelvis boksning, e-sport og streetfodbold. I samspil mellem hjælpetrænere, ildsjæle fra lokale idrætsforeninger og idrætsansvarlige medarbejdere fra ungdomsklubberne, har de unge udviklet en passion for idræt, og fundet glæden ved at engagere andre unge i deres aktiviteter. En glæde, der ikke kun har vist sig at skabe stor personlig udvikling, når de unge skifter rollen som deltager ud med træner-rollen, men som også skaber forandringer på institutions- og lokalsamfundsniveau.

Nærværende rapport er en opsamling på projektperioden, der strækker sig fra februar 2014 – Juni 2018.

Baggrund for indsatsen

Fra Ungdomsklub til Sportsklub er blevet til ved hjælp af bidrag fra Trygfonden, Lauritzen Fonden, Kulturstyrelsen og Ole Kirk's Fond. Herudover har lokale aktører såsom ungdomsklubber, lokaludvalg, boligsociale helhedsplaner og kommunale aktører medfinansieret de lokale indsatser. DGI Storkøbenhavn har i projektperioden forestået projektledelsen og koordineret indsatsen i 13 ungdomsklubber fordelt på fire kommuner.

Deltagende ungdomsklubber

- Lykkebo Klub, Valby
- Hoffmanns Minde Fritids- og ungdomsklub, Valby
- Ungdomsklubben Kvisten, Nørrebro
- Ungdomsklubben Joker, Amager
- Ungdomsklubben Garagen, Amager
- Ungdomsklubben Buret, Amager
- Ungdomsklubben Gaia, Amager
- Ungdomsklubben Ungehuset i Norgesgade, Amager
- Vesterbro Ungdomsgaard, Vesterbro
- Kildevæld Fritids- og ungdomsklub, Østerbro
- Ballerup Fritidscenter, Ballerup
- Gentofte Fritidscenter, Gentofte
- Fritids- og ungdomsklubben Cassiopeia, Frederiksberg.

Sammenfatning af evalueringen

Der er foretaget evaluering af en række overordnede indsatsområder, som i nærværende afsnit kort opsummeres. Evalueringen viser følgende:

Det er i høj grad lykkedes, at engagere og uddanne de i projektbeskrivelsen beskrevne målgrupper.

Der overpræsteres på mål relateret til antal uddannede, både hvad angår antallet af unge og idrætsansvarlige medarbejdere. Det viser dels at tilbuddet har været attraktivt og at der nu er mange dygtige unge hjælpetrænere og idrætsansvarlige medarbejdere i de Storkøbenhavnske ungdomsklubber som kan sikre at projektets metode lever videre. Evalueringen viser endvidere at det i meget høj grad er lykkedes at engagere og uddanne en række unge med større udsathedsproblematikker end forventet, hvilket viser at indsatsen har forløst et markant forandringspotentiale for udsatte unge.

Hvad angår mål på tværs af målgrupper, så underpræsteres der med godt 24 % på det samlede antal deltagende unge, hvilket skyldes en lavere registrering af antal af deltagere fra den sekundære målgruppe. Resultatet er dog kunstigt lav, og skyldes registreringsproblematikker (Uddybning i afsnittet "Dataindsamling"). Målingerne angående foreningstilknytning, særligt for den sekundære målgruppe, har været særdeles svære at måle, men det er med sikkerhed dokumenteret at mindst 109 af de 458 deltagere ikke er foreningsmedlemmer.

Det er i meget høj grad lykkedes, at udvikle og gennemføre uddannelses- og aktivitetstiltag af høj kvalitet med høj transferværdi til andre livsarenaer. Indsatsen har i meget høj grad haft betydning for projektets primære målgruppe, både hvad angår øget idræts- og formidlingsmæssig kompetence, selvtillid, ansvarlighed og livsstil.

Der overpræsteres på samtlige måltal angående uddannelsesaktiviteter undtaget et enkelt mål angående antal deltagere på netværksdage, som afviger med blot 13 deltagere. Der er gennemført flere uddannelsesforløb, flere sociale arrangementer og flere coachingforløb i løbet af projektet end forventet. Derudover viser effektevalueringen at størstedelen af de uddannede hjælpetrænere er blevet bedre til at tage ansvar (71 %) og til at formidle idrætsaktiviteter (96 %). Derudover oplever 62 % øget selvtillid efter at have deltaget i uddannelsesforløb. Uddannelserne har også haft positiv betydning for de unges sundheds- og aktivitetsniveau, hvor 57 % af deltagerne er kommet i bedre form, mens 36 % dyrker mere sport nu, end før de begyndte på uddannelsen. Derudover peger effektevalueringen på at den generelle kvalitet af uddannelsesaktiviteterne har været meget høj, hvilket understreges af at 82 % af de uddannede oplever at de kan bruge uddannelsen i andre aspekter af deres liv. Samtidig har uddannelsen haft en række positive afledte effekter som øget beskæftigelse og tegn på reduceret risikoadfærd.

Derudover er der afprøvet og konceptualiseret et attraktivt og relevant ung-til-ung baseret uddannelses-, aktivitets- og brobygningskoncept for ungdomsklubber, med succesfuld involvering af idrætsansvarlige medarbejdere og lokale idrætsforeninger.

Fakta

Størstedelen af de uddannede hjælpetrænere er blevet bedre til at tage ansvar (71 %) og til at formidle idrætsaktiviteter (96 %).

Fakta

I alt 40 medarbejdere er blevet opkvalificeret igennem forløbet, hvilket er markant flere medarbejdere end forventet (mål: 24).

Det er i nogen grad lykkedes at gennemføre brobygnings- og foreningsudviklingsforløb, som har skabt flere foreningsmedlemmer, større tværgående samarbejde, stærkere idrætsfællesskaber og større udvikling i idrætsforeninger.

I løbet af indsatsen har i alt 10 idrætsforeninger samarbejdet direkte med ungdomsklubberne (mål: 12) og sideløbende er uformelle brobygningsmøder og netværksmøder blevet afholdt mellem de fleste ungdomsklubber og samarbejdende idrætsforeninger. Dette peger på, at det i høj grad er lykkedes at involvere det forventede antal foreninger i indsatsen og evalueringen viser yderligere at der er skabt et øget samarbejde mellem ungdomsklubber og foreninger.

Evalueringen af brobygningsresultaterne viser at 28 % af de unge hjælpetrænere er igennem forløbet blevet medlemmer af en forening, mens 8 % af alle deltagerne er blevet en del af en forening (mål: 30%). Dette tal er dog markant fejlbehæftet pga. registreringsproblematikker, hvorfor det vurderes at der er flere deltagere der er blevet foreningsmedlemmer – blot uden at dette er blevet registreret (Uddybning i afsnit "Dataindsamling").

Der er gennemført en lang række foreningsudviklingstiltag på flere niveauer, med størst succes i aktivitetssnære sessioner i relation til uddannelses- og aktivitetsforløbene i ungdomsklubberne. Foreningsudviklingen er gennemført i form af on-the-job training for foreningsinstruktør, via communitybuilding omkring ungdomsklubberne, kompetenceudvikling for foreningsinstruktører samt organisationsudvikling for foreninger. Samlet peger evalueringen på at det i nogen grad er lykkedes at gennemføre foreningsudviklingsprocesser og styrke idrætsforeninger igennem projektet.

Det er i høj grad lykkedes, at styrke ungdomsklubbernes bevidste arbejde med idræt som pædagogisk værktøj.

Indsatsen har styrket ungdomsklubbernes arbejde med idræt på hhv. et medarbejderniveau og på et institutionsniveau. I alt 40 medarbejdere er blevet opkvalificeret igennem forløbet, hvilket er markant flere medarbejdere end forventet (mål: 24). Et afgørende perspektiv er at medarbejdernes evne til at facilitere idrætsaktiviteter anført af de unge hjælpetrænere er blevet styrket. En anden positiv effekt ved indsatsen, har været at det ressourcebaserede perspektiv i arbejdet med idræt har tiltrukket nye og anderledes målgrupper i

ungdomsklubberne. Derudover er det i langt de fleste ungdomsklubber lykkedes at skabe udvikling på områderne angående brobygning, ung-til-ung ledelse og idræt som pædagogisk værktøj. Dette peger på, at det på et overordnet niveau i nogen grad er lykkedes at styrke ungdomsklubbernes arbejde med idræt på et institutionsniveau. Det understøttes af, at der i løbet af indsatsen er igangsat eller understøttet faste træningsaktiviteter i 10 af de 13 ungdomsklubber, hvilket peger på at det i høj grad er lykkedes at styrke ungdomsklubbernes idrætsprofil.

Fakta

Primær målgruppe: Unge der uddannes som hjælpetrænere (17-20 år)

Sekundær målgruppe: Unge der deltager i træninger igangsat af andre unge (14-17 år)

Tertiær målgruppe: Medarbejder der understøtter de unges træneruddannelse, samt opkvalificeres sideløbende.

Overordnede nøgletal

Nøgletal, Fra Ungdomsklub til Sportsklub

Rekruttering og involvering af projektets tre målgrupper

71 unge har færdiggjort uddannelsen inden for en selvvalgt idræt (mål: 65).

115 unge har deltaget på hjælpetræneruddannelserne, hvoraf 75 % har anden etnisk baggrund end dansk. For den samlede gruppe af deltagere, har 65 % anden etnisk baggrund end dansk (Mål: 75 %)

40 medarbejdere fra ungdomsklubberne har deltaget i opkvalificerende forløb (mål: 24)

387 har deltaget i idrætsaktiviteter i regi af projektet (idrætsaktiviteter, brobygningsaktiviteter) - samlet set har 458 deltaget i projektet (mål: 600)

Måling af foreningstilknytning har været vanskelig, men det vides med sikkerhed at mindst 109 foreningsløse unge har deltaget (mål: 450)

Uddannelses- og aktivitetsforløb

13 idrætsspecifikke forløb gennemført (mål: 6)

13 Sociale arrangementer for trænerne er gennemført (mål: 6)

96% af hjælpetrænerne er blevet bedre til at lære fra sig som træner i forbindelse med uddannelsen (mål: 70%)

71% af hjælpetrænerne er blevet bedre til at tage ansvar for sin egen træning eller træninger for andre i forbindelse med uddannelsen (mål: 70%)

62 % af hjælpetrænerne har fået mere selvtillid efter, at de har været med i uddannelsen

37 har deltaget på en netværksdag (mål: 50)

5 coachingforløb gennemført (mål: 2)

40 ansatte er blevet opkvalificeret som idrætsansvarlige medarbejdere (mål: 24).

38% er i forbindelse med uddannelse blevet foreningsaktive, begyndt at dyrke idræt selvorganiseret eller har fået lyst til at blive medlem af en forening.

Foreningsudvikling og brobygning

10 foreninger har samarbejdet med ungdomsklubberne (mål: 12)

28 % af de uddannede hjælpetrænere er blevet medlemmer af en forening. 8 % af alle unge er blevet medlem af en idrætsforening (mål 30 %)

Styrkelse af ungdomsklubbernes arbejde med idræt som pædagogisk værktøj

13 ungdomsklubber har deltaget i projektet og styrket deres idrætsprofil (mål: 12)

20 % af de uddannede hjælpetrænere er ved endt forløb fortsat træner i ungdomsklubben eller er medlemmer i den lokale idrætsklub (eller er træner/medlemmer i semiorganiseret idrætsfællesskab) (mål: 50%)

80 % Har kunne få opbakning fra de(n) idrætsansvarlige medarbejdere, hvis de har haft brug for det (den eller de klubmedarbejdere der har været med under uddannelsen)

Dataindsamling og Evalueringsstrategi

Evalueringen er foretaget af DGI Storkøbenhavn og er kvalitetssikret af DGI Storkøbenhavns Program for Inklusion og Gadeidræt. Projektets evaluering omfatter målfrielsevaluering og effektevaluering. Derudover er der foretaget løbende intern procesevaluering med henblik på, at justere og tilpasse metode og tilgang undervejs i projektet. Målfrielse og effekter er blevet evalueret ved anvendelse af en bred og differentieret dataindsamling som omfatter spørgeskemaundersøgelser, observation, registrering, casebeskrivelser og interviews.

Vurdering af evalueringsresultater

I evalueringen af de respektive indsatsområder anvendes en skala til vurdering af en række resultater og delresultater. Skalaen har til formål at sikre en sammenlignelig og ens måling af projektets succes i forhold til de opstillede mål.

Evalueringsnøgle	
Grad	Beskriver dét resultat der ...
... i meget høj grad	... er bedre end, eller overgår, målsætningen
... i høj grad	... indfrier målsætningen
... i nogen grad	... er tæt på, men indfrier ikke målsætningen til fulde
... i lille grad	... afviger væsentligt fra målsætningen
... slet ikke	... indfrier slet ikke målsætningen

Primær målgruppe: Unge hjælpetrænere

For mange af de unge der har deltaget i projektet, har svag skriftlighed og ringe mødestabilitet været en begrænsende faktor i mulighederne for at evaluere effekter og resultater. Derfor er der i evalueringsdesignet blevet sat særligt fokus på at anvende korte og let tilgængelige spørgetilgange for at sikre en passende svarrate og kvalitet i besvarelsene. Derfor er den primære dataindsamling foregået via spørgeskema udarbejdet på papir. En svarprocent blandt de unge hjælpetrænere på 89 % viser, at det i høj grad er lykkedes at skaffe datagrundlag på evaluering af de vigtigste faktorer såsom personlig udvikling, læring, uddannelseskvalitet såvel som øvrige centrale baggrundsvariable. Der har været enkelte begrænsninger i

indhentning af viden, bl.a. ift. måling af de unges fortsatte engagement som trænere i ungdomsklubben efter endt uddannelse. Dette skyldes bl.a. at det har været en udfordring at komme i direkte kontakt med de unge efter uddannelses- og aktivitetsforløbene er afsluttet. Derudover har de unge tilsyneladende haft svært ved at forstå og skelne mellem forskellige organiseringsformer inden for idræt, hvorfor det har været svært for nogle respondenter af kende forskel på det at gå til selv- eller semiorganiseret idræt (eks. at spille fodbold med venner på ad-hoc basis) og foreningsbaseret organisering. Følgende dataindsamlingsmetoder er blevet anvendt for at evaluere mål relateret til den primære målgruppe:

- Målfrielsevaluering via registrering foretaget af den unge selv, idrætsansvarlige medarbejdere eller DGI's projektledelse (SMS, E-mail, papirbaseret registrering og opsamling, telefonisk registrering)
- Effektevaluering via papirbaseret spørgeskema
- Uformelle, mailbaserede eller semistrukturerede interviews med idrætsansvarlige medarbejdere
- Observation under aktiviteter eller træninger foretaget af idrætsansvarlige medarbejder eller projektledelsen (herunder casebeskrivelser)

Sekundær målgruppe: Unge der deltager i træninger, brobygningsforløb eller aktivitetsdage

Dataindsamlingen angående den sekundære målgruppe er primært forestået via idrætsansvarlige medarbejdere eller de hjælpetrænere der har forestået træninger for de unge. Medarbejdere eller trænere har ved hver træning registreret deltagerantal og andre vigtige oplysninger, og har løbende rapporteret disse til projektledelsen. Det har været svært for hjælpetrænerne at motivere sig til denne opgave, da deres fokus ofte har været på selve trænergerningen og ikke på registreringen af deltagere. Dette har medført mindre gode data for den sekundære målgruppe, da hjælpetrænerne flere gange har glemt eller ikke prioriteret at registrere, hvorfor der findes et stort skyggetal af antal deltagere som ikke er registreret. Det har særligt været svært for medarbejdere og hjælpetrænere at registrere ændringer i idrætsaktivitet, selvtillid og foreningsmedlemskab hos de sekundære målgrupper.

Fakta

Data er indsamlet med anvendelse af selvrapportet evaluering, medarbejders registrering, observation, spørgeskema, casebeskrivelser og interviews.

Følgende dataindsamlingsmetoder er blevet anvendt

- Målfrielsesevaluering via registrering foretaget af de unge hjælpetrænere, idrætsansvarlige medarbejdere eller DGI's projektledelse
- Uformelle, mailbaserede eller semistrukturerede interviews med idrætsansvarlige medarbejdere
- Observation under aktiviteter eller træninger foretaget af idrætsansvarlige medarbejder eller projektledelsen (herunder casebeskrivelser)

Tertier målgruppe: Idrætsansvarlige medarbejdere

Dataindsamling med fokus på evaluering af resultater for målgruppen bestående af idrætsansvarlige medarbejdere, har primært baseret sig på interview og samtaler med ungdomsklubbens ledelse.

Følgende dataindsamlingsmetoder er blevet anvendt:

- Uformelle, mailbaserede eller semistrukturerede interviews med idrætsansvarlige medarbejdere
- Samtaler og afsluttende møder med ungdomsklubbens ledelse
- Registrering via SMS, mail eller observation.

Læseguide og opbygning

For at danne et hurtigt overblik over rapportens fund, anbefales det at læse kapitlet "Sammenfatning af evaluering" (kapitel 1) som udgør en opsummering af den samlede mængde af resultater.

Hvis læseren har travlt, så anbefales det derudover at læse afsnittene "Overordnede beskrivelser af resultater og målfrielse" i kapitel 2.

Formalia

Alle citater i rapporten er anonymiseret og sidenhen erstattet med et andet tilfældigt valgt navn. Alle citater er indhentet med samtykke til deling i nærværende rapport. Der er rettet stavefejl i enkelte citater. Derudover er der tilføjet manglende ord, hvis disse forstyrrede forståelsen af sætningen selvfølgelig under hensyntagen til, at det ikke ændrede på citatets mening.



Kapitel 2

Indsatsområder

I det følgende afsnit præsenteres projektets indsatsområder som udgøres af følgende punkter:

- Rekruttering og involvering de prioriterede målgrupper
- Uddannelses- og aktivitetsforløb
- Foreningsudvikling og brobygning
- Styrkelse af ungdomsklubbernes arbejde med idræt som pædagogisk værktøj

Rekruttering og involvering af projektets tre målgrupper

I de følgende præsenteres evaluering, resultater og læring fra rekruttering, fastholdelse og involvering af de tre målgrupper:

- 1) Primær målgruppe: Unge der uddannes som hjælpetrænere (17-20 år)
- 2) Sekundær målgruppe: Unge der deltager i træninger igangsat af andre unge (14-17 år)
- 3) Tertiær målgruppe: Medarbejder der understøtter de unges træneruddannelse, samt opkvalificeres sideløbende.

Uddannelses- og aktivitetsforløb har været de mest centrale virkemidler i indsatsen. Disse forløb har dannet grundlag for efterfølgende forløb med fokus på brobygning, netværksdannelse, foreningsudvikling og igangsætning af aktiviteter. Projektets primære og tertiære målgruppe (unge hjælpetræneraspiranter og medarbejdere) har undergået uddannelsesforløb, mens projektets sekundære målgruppe (unge i ungdomsklubberne) kun har deltaget i aktivitetsforløb efter uddannelsesforløbene.

Overordnede resultater og målfrielse

Overordnet viser målfrielsestallene og den efterfølgende analyse følgende:

Det er i høj grad lykkedes at engagere og uddanne de i projektbeskrivelsen beskrevne målgrupper, både hvad angår alder, baggrund og antal.

Uddybende resultater og målfrielse

Primær målgruppe: Unge hjælpetrænere

For at vurdere om projektet har haft succes ift. at involvere denne målgruppe, er følgende parametre blevet evalueret:

- Udsathedegrad
- Antal uddannede
- Etnisk baggrund

Opsummerende finder evalueringen at det i høj grad er lykkedes at rekruttere og engagere den tilsigtede målgruppe.

Denne betragtning uddybes under de følgende punkter:

Udsathedegrad

Det er i høj grad lykkedes at rekruttere unge med udsathedegradproblematikker og risikoadfærd såvel som mere ressourcestærke unge fra udsatte boligområder. Mange af de deltagende unge har bl.a. haft et særligt behov for ekstra støtte for at finde "vejen i livet" ift. uddannelse, arbejdsmarked og ikke mindst at komme i gang med et aktivt fritidsliv. I mindst 8 ungdomsklubber har indsatserne været understøttet eller koordineret med SSP, socialforvaltninger eller boligsociale aktører som har haft en interesse i at igangsætte målrettede aktiviteter for enkeltpersoner eller grupper med kriminel adfærd, bekymringer eller anden risikoadfærd. Indsatsen har faktisk lykkedes med, at rekruttere unge med så stærke udsathedegradproblematikker, at det i flere tilfælde har krævet langt flere ressourcer både fra projektledelsens og ungdomsklubbens side, at lykkes med at igangsætte og gennemføre uddannelserne. I flere tilfælde har de unge tidligere været i myndighedernes søgelys, haft negativ adfærd, kriminel baggrund og anden risikoadfærd, hvilket har krævet et helt særligt samarbejde med ungdomsklubberne og idrætsforeningerne.

Et eksempel på ungegruppens profil og karakteristika findes hos en ungdomsklub der i løbet af projektet arbejdede med boksning i samspil med den lokale bokseklub:

"Det har overrasket mig at nogle af dem som har været de mest opsøgende inden for politiets arbejde... [De] har faktisk været dem der har været mest på i forhold til det her projekt. Dem der kommer til tiden, de vil bokse. De vil være med til træningen, og [det] smitter af på nogen af dem som faktisk sådan set var ligeglade med det... det har faktisk smittet af på dem, så de også gerne vil være med i det her foreningsliv og i det her bokseprojekt.

Abdel, idrætsansvarlig medarbejder i ungdomsklub i Ballerup

Målgruppens stærke udsathed i flere ungdomsklubber medførte bl.a. en justering af de forventede antal uddannede hjælpetrænere, da det viste sig, at målgruppen i flere tilfælde var langt mere udsat og krævede langt større opmærksomhed end forventet. Dette resulterede bl.a. i at færre tilmeldte sig og gennemførte uddannelserne.

Fakta

I alt har 115 unge deltaget på hjælpetræneruddannelserne. Heraf har 71 unge færdiggjort uddannelsen inden for en selvvalgt idræt (mål: 65)

Enkelte hold måtte enten lukkes eller midlertidigt sættes på pause, bl.a. på grund af verserende uro i ungegrupper i relation til bandemiljøer. Disse forhold viser, at det er lykkedes at tage hånd om stærkt udsatte unge mennesker, som i den grad har stået på kanten af samfundet, hvilket vurderes at være af afgørende betydning for intentionen i projektet – nemlig at skabe vedvarende forandringer for unge i udsatte positioner.

Ift. kriteriet om udsathed, vurderes det at det i høj grad er indfriet.

Antal uddannede

Generelt set har rekrutteringsdelen været den mest afgørende og udfordrende del af projektet. Rekrutteringen af målgruppen har i høj grad været ungdomsklubbernes ansvar, idet klubbernes medarbejdere har relationen til de unge. Der har dog været en markant forskel på klubbernes mulighed for, og ressourcer til, at rekruttere unge til indsatsen. Derfor har det været et væsentligt fokus fra projektledelsens side at understøtte rekrutteringsprocessen via opstartsmøder samt sparring med medarbejdere mhp. at styrke deres tilgang til rekruttering og engagering af de unge. Der har været en tydelig sammenhæng imellem de enkelte medarbejders faglighed, kendskab til, og kontakt med de unge, som har været afgørende for rekrutteringen. Samtidig har forandringer på fritids- og ungdomsklubområdet, herunder Folkeskolereformen i 2014, påvirket ungdomsklubbernes opmærksomhed og ressourcer markant, hvilket afstedkom udfordringer i både rekruttering og fastholdelse af de unge. Dette gjorde sig særligt gældende i perioden 2015 og 2016, hvor reformen blev implementeret, og hvor mange klubpædagoger fik flere timer på de lokale skoler, mens de fik færre timer i ungdomsklubberne.

I alt har 115 unge deltaget på hjælpetræneruddannelserne. Heraf har 71 unge færdiggjort uddannelsen inden for en selvvalgt idræt (mål: 65). I dette perspektiv er det derfor en væsentlig succes, at der er overpræsteret på antallet af uddannede unge, samtidig med at det i meget høj grad er lykkedes at rekruttere mere udsatte unge. Dette har en væsentlig kvalitativ betydning, da indsatsen har inkluderet unge, der virkelig har haft brug for hjælp og støtte.

Det vurderes, at det i høj grad er lykkedes at rekruttere det tilsigtede antal unge.

Etnisk minoritetsbaggrund

Ift. etnisk minoritetsbaggrund viser målingerne at 75 % af unge der har deltaget på uddannelserne har etnisk minoritetsbaggrund, hvilket er præcis i tråd med det

overordnede mål om at 75 % af alle unge der deltager i projektet har anden etnisk baggrund end dansk.

Det vurderes, at det i høj grad er lykkedes at indfri målet angående etnisk minoritetsbaggrund.

Alder

Fra klub til klub har der været et stort aldersspænd, som bl.a. har været betinget af klubbernes profil, placering og lokale samarbejdsrelationer til skoler, institutioner og øvrige lokale aktører. Generelt arbejder ungdomsklubber kun med unge op til 18 års-alderen, da klubberne som oftest ligger under børne- og ungeforvaltninger der kun har mandat til arbejde med unge op til de 18 år. Dog har der været tilfælde hvor der i nogle ungdomsklubber har været medlemmer i starten af 20'erne, mens der i nogle klubber ikke har været unge over 17 år. Dette har medført, at deltagere på træneruddannelserne har været helt op til 23 år, og i nogle tilfælde helt ned til 13-15 års alderen. Gennemsnitsalderen for uddannede unge i projektet er 16 år, hvilket viser at den rekrutterede målgruppe i nogen grad matcher det tilsigtede alders-mål. Dog har den rekrutterede målgruppe samtidig været lidt yngre end forventet.

Projektledelsen har derfor valgt at inkludere lidt yngre målgrupper, primært i alderen 15-17 år, hvilket har vist sig at være en mere tilgængelig målgruppe i klubberne. Set i lyset af de unges modenhed, kompetence og personlige udvikling (som beskrives i de kommende afsnit), vurderes det at projektet har haft moderat succes med at rekruttere den korrekte målgruppe hvad angår alder. I de få tilfælde med unge omkring 15 års alderen har deltagelse været afgjort ud fra en konkret vurdering af de unges modenhed ift. træneropgaven, såvel som en vurdering af de unges formidlingsmæssige kompetencer, såvel som ansvarlighed i forhold til at stå for træninger for andre, som har afgjort om de har kunne deltage på uddannelsen.

Det vurderes derfor, at indsatsen i nogen grad er lykkedes at engagere og uddanne unge i den tilsigtede aldersgruppe.

Sekundær målgruppe: Unge på aktivitetsforløb

For at vurdere om projektet har haft succes ift. at rekruttere og engagere denne målgruppe, er følgende parametre blevet evalueret:

- Antal
- Baggrund
- Alder

Opsummerende finder evalueringen, at det i nogen grad er lykkedes at rekruttere og engagere den tilsigtede målgruppe.

Fakta

387 unge har deltaget i idrætsaktiviteter. Gennemsnitsalderen for deltagerne er 16 år.

Antal

I alt 387 unge har deltaget i idrætsaktiviteter i løbet af indsatsen*. Deltagelsen er primært foregået ved aktiviteter forestået af uddannede hjælpetrænere, idrætsansvarlige eller lokale idrætsforeninger. Det samlede mål for indsatsen har været at engagere 600 unge (både primære og sekundære deltagere) og da målindfrielsen angående den primære målgruppes deltagelse har været tilfredsstillende, skal årsagerne til en underpræstering på godt 24 % findes i antallet af sekundære deltagere. Som anført i afsnit "Dataindsamling", er det lavere antal forårsaget af registreringsproblematikker, som har medført at et ukendt antal aktiviteter ikke er blevet registreret og indrapporteret til projektledelsen, hvorfor det ikke har været muligt at synliggøre det reelle antal deltagere.

Det vurderes, at indsatsen i nogen grad er lykkedes med at rekruttere det tilsigtede antal deltagere.

Baggrund

For alle deltagere i projektet (primære og sekundære deltagere) har 65 % af deltagerne en anden etnisk minoritet end dansk. Tallet er med al sandsynlighed højere, idet de fleste registreringer vedrørende etnisk minoritetsbaggrund blandt de sekundære deltagere har været påvirket af registreringsproblematikker, som skyldes, at hjælpetrænere og medarbejdere i flere tilfælde har forsømt at registrere eller indrapportere data angående aktiviteter (se mere i afsnit "Dataindsamling"). Derudover har nogle registreringer været mangelfulde, eksempelvis ved at der kun er blevet rapporteret deltagerantal og ikke yderligere baggrundsvariable. Dette har påvirket muligheden for at undersøge etnisk minoritetsbaggrund såvel som foreningstilknytning. Således er der en mindre afvigelse i antallet af unge med etnisk minoritetsbaggrund (Mål: 75 %), men givet de oplevede registreringsproblematikker, vurderes det at indsatsen er lykkedes med at rekruttere den tilsigtede målgruppe hvad angår etnisk minoritetsbaggrund.

25 % af den sekundære målgruppe er med sikkerhed ikke foreningsmedlemmer, hvilket er en markant afvigelse fra målsætningen om at 450 af de deltagende unge ikke er foreningsmedlemmer (svarende til en generel målsætning om at 75 % ikke er foreningsmedlemmer). I praksis har det vist sig at være meget udfordrende at registrere foreningstilknytning, dels fordi foreningstilknytning er svær for de unge at forholde sig til (mange unge er ofte ikke klar over den organisatoriske sammenhæng de dyrker sport i) og dels fordi registreringen er foretaget af hjælpetrænere og idrætsansvarlige medarbejdere, som har haft meget svært ved at registrere korrekt og tilstrækkeligt ved

træninger i og omkring klubberne. Det reelle antal af unge der ikke er foreningsmedlemmer, og som har deltaget i projektet, vurderes således, at være markant højere end de målinger der er registreret.

Målinger ang. selvtillid og idrætsaktivitetsniveau for denne målgruppe har været med så lav svarrate, at de ikke er blevet målt og analyseret

Det vurderes, at indsatsen i høj grad er lykkedes med at rekruttere den sekundære målgruppe hvad angår etniske minoritetsbaggrund og manglende tilknytning til foreningslivet.

Alder

I tråd med målingerne der viser, at den primære målgruppe har været lidt yngre end tilsigtet, så har den sekundære målgruppe også være lidt yngre en målsat (fokus: over 14 år). Da det ofte blev opfattet som en barriere at træne jævnaldrende unge, var der i nogle tilfælde behov for at engagere unge under 14 år. Dette skyldes, at det for en del af de lidt yngre hjælpetrænere var for udfordrende at skabe autoritet omkring sin træneropgave for andre unge, der var tæt på at være jævnaldrende med dem selv. Derudover bar klubberne præg af, at mange unge i den ældre målgruppe dyrkede mindre sport end de yngre medlemmer, hvilket bekræftes af tal fra Idrættens Analyseinstitut, der viser, at idrætsdeltagelsen falder i løbet af teenageårene. Derfor var det nemmere for de unge hjælpetrænere at rekruttere og engagere yngre unge.

Det vurderes, at indsatsen i nogen grad er lykkedes med at rekruttere den sekundære målgruppe hvad angår alder.

Tertiær målgruppe: Medarbejdere

For at vurdere om projektet har haft succes ift. at involvere denne målgruppe, er følgende parametre blevet evalueret: Antal opkvalificeret.

Opsummerende finder evalueringen at det i meget høj grad er lykkedes at rekruttere og engagere den tilsigtede målgruppe.

Denne betragtning uddybes i følgende:

I alt 40 medarbejdere fra ungdomsklubberne har indgået i opkvalificerende forløb. Oplægget har været at to medarbejdere fra hver klub har kunne deltaget i forløbet.

*Tallet er sammensat af antal deltagere til træninger, aktivitetsdage og brobygningsaktiviteter samt de deltagere der har deltaget i dele af uddannelsesforløb, men som ikke har gennemført.



Dog valgte nogle klubber kun at stille med en gennemgående medarbejder, mens andre klubber havde 3-4 medarbejdere inde over forløbet i perioder. Rekrutteringen af medarbejdere har været meget forskellig klubberne imellem. I nogle klubber blev medarbejderne udvalgt af ledelsen via en top-down proces, mens processen i højere grad var bottom-up i andre klubber, hvor medarbejderne selv "valgte" forløbet. Rekruttering og motivering af medarbejdere viste sig at være ligeså afgørende for projektets succes, som rekrutteringen af de unge, da medarbejderne i høj grad var gatekeepere ift. at lykkes med at rekruttere, motivere og uddanne de unge. Igennem projektet er det lykkedes, at opkvalificere langt flere medarbejdere end forventet, hvilket er et tydeligt tegn på at det er lykkedes med at rekruttere og uddanne den ønskede målgruppe i henhold til de opsatte mål og kriterier i projektbeskrivelsen.

Det vurderes således, at indsatsen i meget høj grad er lykkedes med at rekruttere, fastholde og opkvalificere medarbejderne i ungdomsklubberne.

Mål på tværs af målgrupper

I alt 458 unge har deltaget i projektet (mål: 600) hvoraf 65 % har en anden etnisk baggrund end dansk (mål: 75 %). Foreningstilknytning har været usædvanlig svær at måle, men det kan med sikkerhed siges at 109 ud af de 458 ikke er medlem af en idrætsforening (mål: 450)

Det vurderes at indsatsen i nogen grad er lykkedes med at opnå den tilsigtede deltagervolumen hvad angår minoritetsbaggrund og antal.

Uddannelses- og aktivitetsforløb

“

”Vi har fået mere ansvar i klubben og omgås mere med børn hvilket har givet mig en mere rolig og struktureret tilgang til dem og træningen.”

- Mehmet, Ung hjælpetræner i en ungdomsklub i Valby

Overordnede resultater og målfrielse

Citatet giver et godt billede af de forandringer som mange af de unge har oplevet igennem projektet. Oplevelserne bekræftes i effektevalueringen, og overordnet viser målfrielsestallene og den efterfølgende analyse, at det i meget høj grad er lykkedes at udvikle og gennemføre uddannelses- og aktivitetstiltag af høj kvalitet. Evalueringen viser derudover at indsatsen har haft stor betydning for projektets deltagere, både hvad angår personlig udvikling, idræts- og trænerspecifikke kompetencer såvel som reduceret risikoadfærd og en mere sund livsstil.

Uddybende resultater og målfrielse

Hjælpetræneruddannelse

Der er igennem projektet udviklet et uddannelsesformat, der har haft særligt fokus på udvikling af de unges:

- Idrætsspecifikke kompetencer
- Trænerspecifikke kompetencer
- Personlige udvikling
- Kendskab til lokale foreninger, herunder mulighed for at blive en del af konstruktive idrætsfællesskaber (udddybes i afsnit "Foreningsudvikling og brobygning")
-

Et kendetegn ved uddannelsen er at de idrætsansvarlige medarbejdere og instruktører (primært lokale foreningsinstruktører) har været en integreret del af uddannelsen, hvorved faglig udvikling og ejerskab til indsatsens målsætning sikres hos medarbejdere. Samtidig har den tidlige kobling til lokale idrætsforeninger bidraget

til, at synliggøre brobygningsmuligheder og understøtte ungdomsklub-foreningssamarbejde.

I alt er 13 idrætsspecifikke forløb gennemført (mål: 6).

Derudover er 13 Sociale arrangementer for trænerne er gennemført (mål: 6).

Det vurderes således, at indsatsen i meget høj grad er lykkedes med at gennemføre det tilsigtede antal uddannelsesforløb.

Den samlede gennemførelsesprocent er på 62 %. Der findes meget lidt sammenlignelig data angående gennemførelsesprocenter på træneruddannelser for udsatte unge. Bruger man erhvervsskolernes gennemførelsesprocent som reference, en uddannelse som typisk henvender sig til ikke-boglige unge, der deler en del af de karakteristika med målgruppen fra nærværende projekt, så finder man en gennemførelsesprocent på 57% for 15-årige unge, og den laveste gennemførelsesprocent på 35% tilskrives unge der bl.a. præsterer svagt i folkeskolen, og hvis forældre har ikke-vestlig indvandrerbaggrund og er uden erhvervskompetencegivende uddannelse erhverv. Sammenlignet med en gennemførelsesprocent på 62 % i nærværende projekt, må det således siges, at der er opnået en tilfredsstillende gennemførelsesgrad, set i lyset af de unges forudsætninger og ressourcer. Set i lyset af disse perspektiver, peger gennemførelsesprocenten således på, at uddannelsen har været relevant, attraktiv og tilpas afstemt ift. niveau og kompetencer.

Hvad angår frafaldet, så kan det til dels tilskrives positivt frafald, i form af unge der er kommet i job, har påbegyndt eller på andre måder har taget positive skridt videre i livet. Disse forhold uddybes i afsnittet "Øvrige effekter".

En del af frafaldet kan også tilskrives udfordringer ved introduktionen af en ny pædagogisk kultur, hvor de unge i højere grad sættes i scene som trænerne. Således var der i nogle ungdomsklubber særlige udfordringer blandt personalet ift. at arbejde med en ung-til-ung baseret tilgang, idet nogle medarbejdere arbejdede med en aktivitetsbaseret tilgang, som i høj grad bestod i, at de selv igangsætte og gennemførte idrætsaktiviteter. Derfor oplevede de introduktionen af nye hjælpetrænere, såvel som samarbejdet med lokale idrætsforeninger, som en udfordring af medarbejdernes egen rolle og legitimitet i ungdomsklubben.



Dette var i nogle enkelte tilfælde en så stor udfordring, at medarbejderne ikke bakkede op omkring hjælpetræneruddannelsen, hvilket medførte mindre stærk rekrutteringsindsats, fastholdelse og i sidste ende gennemførelsesprocent.

Derudover kan en del af frafaldet tilskrives unge der ikke havde kompetencer eller engagementet til at fuldføre. I disse tilfælde var der ofte en sammenhæng mellem medarbejdernes indledende indsats i rekrutteringsarbejdet, og frafaldet, da nogle medarbejdere ikke havde tilstrækkelig tid eller kompetence til at gennemføre den rekrutterende indsats, hvilket betød at nogle umotiverede eller uforberedte unge blev tilmeldt uddannelserne. Slutteligt skyldes en del af frafaldet, at nogle af de unges livssituation var meget kaotisk grundet risikoadfærd. Flere deltagere var således så tæt på kriminelle miljøer eller andre negative fællesskaber, at det var umuligt at engagere og fastholde de unge.

Uddannelsens opbygning:

Grundforløbet har taget udgangspunkt i 25-30 timers undervisning som primært blev gennemført i ungdomsklubben. Undervisningen var i høj tilrettelagt med udgangspunkt i praksis, herunder fokus på opbygning af idrætsspecifikke kompetencer og derefter opbygning af trænerspecifikke kompetencer. Forløbet blev koordineret så den matchede de unges, såvel som ungdomsklubbenes, skema og øvrige tidsplanlægning. Træningen blev hovedsageligt gennemført af lokale idrætsforeninger, der stillede en eller flere instruktører til rådighed. Derudover indeholdt uddannelsesforløbet teoretiske moduler i konflikthåndtering og idrætspædagogik. Et væsentligt element i indsatsen var, at integrere de unge og de idrætsansvarlige medarbejders uddannelse. Således deltog de idrætsansvarlige medarbejdere på de samme moduler som de unge, bl.a. for at sikre fælles en fælles erfaring og viden.

Der er igennem forløbet blevet afprøvet to overordnede modeller for uddannelse;

- Længerevarende uddannelsesformat (over 4 måneder)
- Intensivt uddannelsesformat (op til 4 måneder)

Som tidligere nævnt viser gennemførelsesprocenten en højere gennemførelsesprocent end på sammenlignelige uddannelser i etablerede skolesystem. Erfaringerne fra projektet viser, at de korte forløb var mere overskuelige for de unge, samtidig med at forløbet er mindre udsat for forandringer i de unges livsforløb, (ny bolig, job, familierelationer, droppe ud af skolen etc.) som i de lange forløb var afgørende faktorer for frafald. Disse forløb har dog i højere grad end de lange forløb, krævet at de unge på forhånd har været motiverede for at stå for træninger for andre. Dette fordi at selve forløbet ikke giver lige så meget tid til at arbejde med de unges motivation og dybere personlige kompetencer. Dog viste begge uddannelsesformater markante resultater for de deltagende unge, både hvad angår udvikling af personlige kompetencer, selvværd og idrætsfaglige- og formidlingsmæssige kompetencer. Læringen fra dette, er at de kortere uddannelsesforløb kan anvendes når de unge er relativt parate og indstillede på trænergerningen, mens de længere uddannelsesforløb bør tages i brug når der er behov for et større fokus på at gøre den unge klar til trænergerningen.

On The Job Training

Indsatsen har bl.a. været stærkt påvirket af Folkeskolereformen som omkring sommeren 2014 har haft stor betydning for især pædagogernes tidsmæssige ressourcer, da de i højere grad er blevet involveret i folkeskolens undervisning. Der har derfor været et øget behov for at adressere de tidsmæssige udfordringer, som har gjort sig gældende for de idrætsansvarlige medarbejdere. Derfor har indsatsen haft et særskilt fokus på at opkvalificere og engagere de medvirkende medarbejdere, dels fordi de spiller en afgørende rolle i både rekruttering og fastholdelse af de unge, men også fordi medarbejdere er et særligt vigtigt led i forankringen af indsatsens resultater, da de er facilitatorer for de unge-ledte aktiviteter i ungdomsklubberne. For at imødekomme den tidsmæssige udfordring, har vi arbejdet med metoden on-the-job training, hvor medarbejderne er blevet uddannet mens de har været på arbejde. Derfor har uformel, løbende sparring været en afgørende faktor for opkvalificering af medarbejderen.

Fakta

Projektet er baseret et stærkt ressourcebaseret og inddragende syn på unge. På den måde bliver de unge en aktiv ressource i forandringen.

Metoden har først og fremmest været anvendt, ved at de idrætsansvarlige medarbejdere har deltaget i al den undervisning som de unge har modtaget, hvilket har medført at medarbejdere kender "stoffet" og har kunne tilbyde relevant sparring og løbende har haft mulighed for at arbejde med motivation og fastholdelse af de unge. Sideløbende har instruktørerne, i samspil med projektledelsen, løbende opkvalificeret medarbejderne igennem sidemandsoplæring i træningerne, og igennem uformel sparring under sessionerne. Medarbejderne har derudover modtaget særskilt uddannelse i coaching, med særligt fokus på at klæde medarbejderne på til selv at spille en coachende og faciliterende rolle for de unge, mhp. at motivere og fastholde de unge.

Den ressourcebaserede inddragende tilgang (ung-til-ung)

I tråd med den ressourcebaserede tilgang, har vi arbejdet med en stærkt inddragende metode, hvor de unge selv har haft lejlighed til at vælge hvilken idræt de ville uddannes indenfor. Erfaringerne fra denne tilgang har været blandet, da de unge i nogle tilfælde har valgt idrætter, som har været meget svagt repræsenteret i lokalområder, hvilket har gjort det svært at finde lokale foreninger til samarbejde. Eksempelvis ønskede en gruppe unge fra en ungdomsklub på Amager at blive uddannet indenfor for boksning, og da der ikke var en lokal bokseklub, måtte vi etablere et samarbejde med den nærmeste bokseklub fra en anden bydel, hvilket medførte at der var en del transporttid både for instruktøren hen til ungdomsklubben, men som også udgjorde en barriere for de unge, som ønskede at træne i bokseklubben efter endt forløb. Det vurderes, at der i høj grad er udviklet et attraktivt og relevant uddannelses- og aktivitetskoncept for målgrupperne.

Centrale effekter

Citatet er et godt billede på, hvordan uddannelsesforløbets praksisnære udgangspunkt og store fokus på idrætspædagogik, har styrket de unges evne til at formidle og tage ansvar. Evalueringen viser at 71 % (mål: 70 %) af de er blevet bedre til at tage ansvar for egne eller andres træninger og hele 96 % (mål: 70 %) er blevet bedre til at formidle idrætsaktiviteter.

Det vurderes således, at indsatsen i meget høj grad er lykkedes med at konkretisere et attraktivt og relevant ung-til-ung baseret uddannelses-, aktivitets- og brobygningskoncept.

“

”Jeg er blevet klogere på uddannelsen. Jeg har fået en form for selvtillid der betyder rigtig meget. Jeg er blevet mere ansvarsbevidst, grundig, sundere og meget mere.”

- Khaled, hjælpetræner i en ungdomsklub på Amager

“

”Jeg har fået en masse gode metoder til at få andre til at lære af mig på den bedste måde.”

- Samir, hjælpetræner i en ungdomsklub på Amager

“

”Det har givet dem en lille selvtillid i forhold til deres vennekreds. Og i forhold til de yngre medlemmer, jamen så er de jo stjerner herude.”

- Abdel, idrætsansvarlig medarbejder i ungdomsklub i Ballerup

Fakta

Evalueringen viser at over otte ud af ti hjælpetrænerne oplever, at uddannelsen har en transferværdi til andre livsarenaer såsom skole og arbejde.

Øvrige effekter

Citaterne er et godt billede på det forandringspotentiale der er blevet forløst igennem projektet. Ud over de centrale målsætninger for personlig og faglig forandring hos de unge, er en lang række øvrige effekter således også blevet realiseret i projektet. Evalueringen således, at langt de fleste unge har øget deres idrætsfaglige kompetence mens 62 % af de unge oplever at have fået større selvtillid. Samtidig har de fået lyst til at dyrke mere idræt – både organiseret og uorganiseret.

”Det [uddannelsesforløbet] har været en kamp. Men det har været en god kamp, fordi nu er der kommet resultater ud af det. Så fem ud af syv [unge] er sådan set kommet videre. Og de sidste to var kommet videre, men er faldet i igen. Så overordnet set er det her bokseprojekt positivt i forhold til udviklingen af deres liv. Og jeg vil også sige at det har været positivt i forhold til, at de nu overvejer foreningslivet...”

-Abdel, idrætsansvarlig medarbejder i ungdomsklub i Ballerup

Derudover viser evalueringen, at der har fundet en del positive afledte effekter sted. Det gælder blandt andet øget beskæftigelse, øget sundhedstilstand og reduceret risiko- og kriminel adfærd (se afsnittet "rekruttering og involvering..."). Evalueringen viser, at en del unge hjælpetrænere har fundet beskæftigelse på baggrund af deres uddannelse. Registreringer viser at mindst 8 % af de unge hjælpetrænerne er blevet ansat i en stilling efter de har modtaget deres trænerdiplom. Hvad angår sundhedstilstand rapporterer 57 % af de unge at de er kommet i bedre form, og at 36 % dyrker mere sport nu, end før de begyndte på uddannelsen.

Det vurderes således, at indsatsen i meget høj grad har bibragt afledte effekter, der har haft en stor betydning for uddannelsens deltagere.

Uddannelsens relevans og kvalitet

”Når man f.eks. skal hjælpe en klassekammerat med at lære en ligning i matematik eller lignende er det blevet meget nemmere at hjælpe personen med nogle af de metoder man har fået i uddannelsen.”

-Josef, hjælpetræner i en ungdomsklub på Amager

Evalueringen af uddannelses kvalitet og relevans, har en tilfredshedsgrad tæt på 100 %, hvilket viser at undervisere og trænere både har været vellidte og har skabt læring for de unge. Tre ud af fire unge har derudover vurderet at både teori og træningsmængde har været passende, hvilket viser at uddannelsen teori-praksis vægtning og omfang i høj grad har været tilfredsstillende. Vigtigst af alt, viser evalueringen at over otte ud af ti hjælpetrænerne oplever, at uddannelsen har en transferværdi til andre livsarenaer såsom skole og arbejde. Dette peger på at uddannelsen er lykkedes med at give de unge kompetencer, der er anvendelige uden for idrættens verden.

Det vurderes, at der i meget høj grad er udviklet en uddannelse der skaber store forandringer for målgruppen.

Aktivetsforløb for den sekundære målgruppe

387 unge har deltaget i idrætsaktiviteter arrangeret i samspil mellem de unge hjælpetrænere, idrætsforeninger og idrætsansvarlige medarbejdere. Ved uddannelsesforløbenes afslutning er etableret faste træninger i 10 ungdomskubber.

Det vurderes således, at det i nogen grad er lykkedes at skabe faste idrætsaktiviteter i ungdomskubberne.

Faktaboks

62 % af hjælpetrænerne har fået mere selvtillid efter, at de har været med i uddannelsen
89 % er blevet teknisk dygtigere til sin sport i forbindelse med uddannelsen
57 % er kommet i bedre form i forbindelse med uddannelsen
86 % har fået kendskab til flere øvelser og træningsteknikker under uddannelsen
36 % dyrker mere sport nu en før de deltog på uddannelsen
38% er forbindelse med uddannelse blevet foreningsaktive, begyndt at dyrke idræt selvorganiseret er har fået lyst til at blive medlem af en forening.
Gennemførselsprocenten på uddannelsesforløbene: 62%

Fakta

De unge trænere oplevede uddannelsen som balanceret og passende i omfang. Samtidig oplever over 9 ud af 10 at de lærte noget af, og kunne lide, de trænere der forestod uddannelsen.

Uddannelses- og aktivitetsforløb for medarbejdere

Der har været en tydelig forskel mellem de enkelte klubber, ift. medarbejdernes tidsmæssige ressourcer ift. at indgå i projektet, såvel som deres eget engagement for deltagelse.

Dette medførte et behov for at tilrettelægge flere niveauer for medarbejderopkvalificering som kunne tilpasses disse forhold. Forløbene blev tilrettelagt i tæt samarbejde med medarbejderne, og har været en vekselvirkning imellem deltagelse i den idrætsspecifikke træning sammen med de unge, korte teoribaserede moduler og on-the-job-training. Her har medarbejdere modtaget sidemandsoplæring under aktiviteter med de unge samt løbende sparring i mellem undervisningsmoduler. I den forbindelse har coaching været en central metode i indsatsen i forhold til at styrke medarbejdernes kompetence til at understøtte de unge hjælpetrænere idrætsaktiviteter og udvikling som trænere. Derfor er det også positivt at der er gennemført langt flere coachingforløb end målsat. Samtidig viser evalueringen at 40 ansatte er blevet opkvalificeret som idrætsansvarlige medarbejdere (mål: 24), hvilket er markant flere en målsat.

Som udgangspunkt er alle medarbejdere blevet tilbudt et samlet opkvalificeringsforløb bestående af følgende elementer:

- Praksiserfaring via deltagelse i, og understøttelse af, hjælpetræneruddannelse for de unge.
- Teoretiske moduler, herunder idrætspædagogik og konflikthåndtering.
- On-the-job training: Sidemandsoplæring- og sparring i samspil mellem medarbejder og foreningsinstruktør.
- Rådgivning og sparring i samspil mellem medarbejder og DGI projektleder.

Coachinguddannelse mhp. at styrke medarbejdernes evne til at fastholde og understøtte de unge hjælpetrænere

Det vurderes, at det i høj grad er lykkedes at gennemføre uddannelses- og aktivitetsforløb som har haft en høj kvalitet og læringspotentiale for medarbejderne.

Netværksdannelse

Der er igennem forløbet gennemført fem netværksdage med deltagelse fra i alt ni ungdomsklubber. Formålet med netværksaktiviteterne har dels været at understøtte tværfaglig videndeling mellem de unge hjælpetrænere, såvel som idrætsansvarlige medarbejdere. Derudover har der været fokus på brobygning ved at invitere lokale idrætsforeninger til arrangementer, hvor de har haft mulighed for at præsentere deres idrætsgrene for de unge.

Det viste sig, at være vanskeligere end forventet at samle ungdomsklubberne på tværs, da geografi og forskellige skemaer for medarbejderne besværede muligheden for at skabe fælles møder mellem ungdomsklubberne. I alt har 37 unge deltaget på en eller flere netværksseminarer (mål: 50).

Det vurderes således, at målet i nogen grad er opfyldt.

Faktaboks

98 % kan lide de trænere/undervisere, de har mødt under uddannelsen
97 % oplever at de trænere/undervisere de har mødt på uddannelsen, har lært dem noget
74% siger at træningsmængden har været passende
76 % siger at det teoretiske niveau har været passende
82 % siger at de kan bruge hvad de lært under uddannelsen i andre aspekter af deres liv

Foreningsudvikling og brobygning

Overordnede resultater og målbefrielse

"[...] der er nogle af dem [de unge], som slet ikke var i forening, der er kommet ind i en forening. Og så nu bliver de tilmeldt selve bokseklubben uden om os... Vi har bare været en del af bokseklubbens tirsdagstræninger, sådan så de kan komme ned og træne. Så synes jeg det har været fedt de kunne bruge os, og så bagefter gå ned og tilmelde sig og ligesom se: "Er det noget for mig det her?". Det er ikke fordi vi laver rigtig boksetræning, vi gør det sjovt, samtidig med at det er rigtigt..."

- Abdel, Idrætsansvarlig medarbejder i ungdomsklub i Ballerup

Abdels beskrivelse giver et godt billede af hvordan det bevidste arbejde med brobygning har resulteret i et styrket samarbejde med en lokal idrætsforening. I ungdomsklubben i Ballerup nåede samarbejdet mellem bokseklubben og ungdomsklubben at blive så stærkt, at ungdomsklubben fik overdraget nøglerne til bokseklubben, så de unge hjælpetrænere i samarbejde med de idrætsansvarlige medarbejdere kunne afvikle egne træninger i bokseklubben, når den ikke var i brug til den almindelige boksetræning om aftenen.

Opsummerende viser resultaterne, at indsatsen i nogen grad er lykkedes med at gennemføre brobygnings- og foreningsudviklingsforløb, som har skabt flere foreningsmedlemmer, større tværgående samarbejde, stærkere idrætsfællesskaber og større udvikling i idrætsforeninger.

Uddybende resultater og målbefrielse

I forløbet har der været et særligt fokus på at skabe brobygning, fællesskab og organisering omkring de unge hjælpetrænere såvel som de øvrige unge som har deltaget i idrætsaktiviteter i ungdomsklubberne. Indsatsen har derfor løbende styrket ungdomsklubbernes samarbejde med det lokale foreningsliv, samtidig med at det lokale foreningsliv er blevet styrket mhp. at inkludere unge fra ungdomsklubberne. Foreningsudviklings- og brobygningsindsatserne skal derfor ses som komplementære indsatser, der styrker foreninger og idrætsfællesskaber, samtidig med at selve overgangen fra klub til idrætsforening styrkes. Lokale idrætsforeninger har været involveret så tidligt som

muligt i langt de fleste uddannelsesforløb, og har oftest både stået for uddannelsesaktiviteter og sidenhen medvirket i brobygningsaktiviteter der har haft til hensigt, at styrke ungdomsklubbenes arbejde med idræt og kobling til det lokale foreningsliv. 28 % af de unge hjælpetrænere er igennem forløbet blevet medlemmer af en forening, mens 8 % af alle deltagerne er blevet en del af en forening (mål: 30%). Dette tal er dog markant fejlbehæftet pga. registreringsproblematikker, hvorfor det vurderes at der er flere deltagere der er blevet foreningsmedlemmer – blot uden at dette er blevet registreret (se uddybning i afsnittet "Dataindsamling").

Det vurderes derfor, at indsatsen i lille grad er lykkedes med at få flere unge til at blive foreningsmedlemmer.

Der har været et særligt behov for at målrette og skræddersy foreningsudviklingsindsatsen i de enkelte lokalområder – mulighederne for involvering af idrætsforeninger har været stærkt betingede af, hvilke idrætsforeninger der har været til stede i de lokale boligområder, samt hvilke idrætter de unge i ungdomsklubberne interesserer sig for. Det har også været en begrænsende faktor, at nogle lokale foreninger kun har ønsket at deltage i dele af forløbene – eks. ved at medvirke i uddannelsesfasen, men i mindre grad engagere sig i den efterfølgende trænings- og brobygningsfase. I disse tilfælde har der været behov for at udvikle et lokalt idrætscommunity med henblik på dannelsen af et stærkt idrætsfællesskab eller forening. Det er i denne sammenhæng en væsentlig pointe, at der i arbejdet med organisering af idrætsaktiviteter er blevet arbejdet på to foreningsudviklingsniveauer for organisering; gående fra en semiorganiseret, og til tider foreningslignende, konstruktion kaldet et community til en formelt organiseret juridisk enhed – idrætsforeningen . Disse forhold har været særligt relevante at orientere sig efter i denne indsats for foreningsudvikling, da de forskellige organiseringsformer har forskellig evner til at tiltrække og fastholde unge i konstruktive fællesskaber omkring idræt.

Fakta

Der er skabt direkte samarbejder mellem ungdomsklubberne og 10 idrætsforeninger

I alt har 10 idrætsforeninger samarbejdet direkte med ungdomsklubberne (mål: 12). Dertil kommer et par foreninger på et mere perifært niveau har samarbejdet med ungdomsklubberne igennem konkrete aktiviteter i projektet. I de fleste ungdomsklubber har været afholdt uformelle brobygningsmøder mellem medarbejdere og foreningsfolk med henblik på at styrke den langsigtede relation.

Dette peger på, at det i høj grad er lykkedes at involvere det forventede antal foreninger i indsatsen og at der er skabt et øget samarbejde mellem ungdomsklubber og foreninger.

For at sikre tilpasning og kobling til den lokale kontekst, er der igennem projektet blevet udviklet og afprøvet en model for foreningsudvikling på fire niveauer. Niveauerne går fra et mere individuelt og uformelt niveau mod et mere organisatorisk og formelt niveau:

- 1. On-the-job-training og sparring med deltagende foreningsinstruktører mhp. at styrke deres kompetence til at arbejde med udsatte unge**
- 2. Communitybuildingforløb i ungdomsklubberne mhp. at skabe eller understøtte idrætsfællesskaber**
- 3. Målrettede foreningsudviklingskurser for foreningsinstruktører med fokus på opkvalificering**
- 4. Større foreningsudviklingsforløb for samarbejdende foreningers bestyrelser**

Projektets resultater viser, at foreningsudviklingsindsatsen er lykkedes på alle fire niveauer, men med størst succes på niveau 1 og 2. Foreningsudviklingsaktiviteter gennem on-the-job training og sparringssessioner med foreningsinstruktører er således gennemført med alle direkte samarbejdende idrætsforeninger. Derudover er foreningsudvikling med fokus på communitybuilding gennemført i 10 af de samarbejdende ungdomsklubber. Det har vist sig mere vanskeligt at gennemføre specifikke inklusionsrettede eller organisationsudviklende tiltag, da foreningerne i flere tilfælde har takket nej til disse tilbud på grund af tids- og ressourcemangel. På trods af disse udfordringer, er der gennemført et kompetenceudviklende seminar med fokus på specifik kompetenceopbygning hos foreningsinstruktører samt større foreningsudviklingsforløb for to samarbejdende idrætsforeninger.

Som beskrevet er det således i høj grad lykkedes, at gennemføre foreningsudvikling på de to første niveauer. Årsagen til dette skal først og fremmest findes i tids- og ressourcemæssige begrænsninger hos de frivillige foreninger og deres instruktører. For at overkomme denne udfordring, har det været nødvendigt at koble foreningsudviklingsaktiviteterne så tæt på de konkrete idrætsaktiviteter som muligt for at skabe en anledning til at arbejde med foreningsudvikling. Læringen her er, at des tættere foreningsudviklingsprocessen blev knyttet til de konkrete idrætsaktiviteter, eks. når foreningsinstruktøren alligevel er i ungdomsklubben ifm. en træning, des nemmere og mere sandsynlig blev muligheden for at arbejde med foreningsudviklingsaktiviteter. Det samme gælder for arbejdet med at organisere og styrke de etablerede idrætsfællesskaber i ungdomsklubber, som krævede løbende vejledning og sparring til både unge hjælpetrænere såvel som idrætsansvarlige medarbejdere. I flere af klubberne blev der således enten etableret eller understøttet et idrætscommunity, som deler flere karakteristika med almindelige idrætsforeninger, men som ikke juridisk set er en forening.

Dette peger på, at det i nogen grad er lykkedes at gennemføre foreningsudviklingsprocesser og styrke idrætsforeninger igennem projektet.

Case – Gamle rivaler spiller venskabskamp

En søndag eftermiddag har gruppen af unge fodboldtrænere inviteret ungdomsklubberne til fodboldturnering på Amager. De har døbt turneringen Prismen Cup, efter den hal på det indre Amager, som turneringen foregår i. Hallen ligger midt i Holmbladsgadekvarteret, et område der tidligere har haft et rygte som et utrygt kvarter. Det er gruppen af unge hjælpetrænere, sammen med deres idrætsansvarlige medarbejdere, dog i gang med at ændre på. Turneringen fungerer også som brobygning på tværs af bydele, for de unge fra Urbanplanen, som tidligere har været i konflikt med Holmbladskvarterets unge er også inviteret til eftermiddagens turnering. Hjælpetrænerne har i tiden op til turneringen stået for træninger i ungdomsklubberne, så holdene er sammenspillet og har en chance mod de lokale rivaler. De har sat turneringen op efter alle kunstens regler, lavet budget, bestilt forplejning og sørger selv for at styre dommerbords- og holdledertjanserne. Turneringen gennemføres i samarbejde med en lokal idrætsforening, og er en stor succes for både de unge hjælpetrænere, men også for de lokale unge der er blevet rystet bedre sammen på tværs af boligområder.

Styrkelse af ungdomsklubbernes arbejde med idræt som pædagogisk værktøj

Overordnede resultater og målbefrielse

”Jeg har jo fået kurser i coaching og alle sådan nogle ting [...] og det har jo givet mig et værktøj at arbejde med. Fordi det har jeg ikke haft før [...]og jeg har også fået en hel masse ro omkring mit arbejde i forhold til udvikling og resultater[...] Det har jo givet mig en helt anden respekt at jeg kan arbejde med børn anderledes end jeg gjorde før. Og det er via de kurser jeg har fået af det her bokseprojekt.”

-Abdel, idrætsansvarlig medarbejder i ungdomsklub i Ballerup

Citatet understøtter evalueringens fund af, at indsatsen i høj grad er lykkedes med at styrke ungdomsklubbernes bevidste arbejde med idræt som pædagogisk værktøj.

Uddybende resultater og målbefrielse

Indsatsen har styrket ungdomsklubbernes arbejde med idræt på hhv. et medarbejderniveau og på et institutionsniveau. Det har været særligt prioriteret at fokusere på medarbejderniveauet, idet medarbejderne har haft muligheden for at påvirke de daglige aktiviteter, herunder også ungdomsklubbernes idrætsaktiviteter. I alt 40 medarbejdere er blevet opkvalificeret igennem forløbet, hvilket er markant flere medarbejdere en forventet (mål: 24). Uddannelsens grundelementer har primært bestået af konflikthåndtering, idrætspædagogik og coaching. Dog er nogle kurser blevet tilføjet, fjernet eller erstattet med eks. specifik træneruddannelse, alt efter de enkelte medarbejders faglige profil, engagement og kompetencer. Et afgørende perspektiv i denne sammenhæng har været at styrke medarbejdernes evne til at facilitere idrætsaktiviteter anført af de unge hjælpetrænere, frem for selv at stå for træningerne. Effektevalueringen viser i denne sammenhæng at 80 % de unge hjælpetrænere har oplevet at de kunne få opbakning fra de idrætsansvarlige medarbejdere i forbindelse med deres uddannelse, hvilket indikerer at medarbejderne har været dygtige til at arbejde bevidst med idrætspædagogik og coaching.

Dermed er det i meget høj grad lykkedes, at uddanne og styrke de idrætsansvarlige medarbejdere arbejde idræt som pædagogisk værktøj i ungdomsklubberne.

En anden positiv effekt ved indsatsen, har været at det bevidste ung-til-ung baserede arbejde med idræt har tiltrukket nye og anderledes målgrupper i ungdomsklubberne:

”Som klub er vi blevet udfordret fordi der kommer nogen børn som sådan ikke er ”institutionaliseret” og som ikke normalt kommer i klubben. De har været spændende at arbejde med og givet mig noget læringsstof i mit fremadrettede arbejde”

- Freja, idrætsansvarlig medarbejder i ungdomsklub på Vesterbro

Således har indsatsen dels være med til at skærpe klubbernes appel til andre målgrupper, samtidig med at medarbejderne oplever, at have fået nye værktøjer til at arbejde med de disse målgrupper. For at styrke ungdomsklubberne på et institutionsniveau har der igennem indsatsen være et særskilt fokus på at involvere ledelsen i de respektive ungdomsklubber. Det er i de langt fleste ungdomsklubber lykkedes at skabe løbende dialog om brobygning, ung-til-ung ledelse og idræt som pædagogisk værktøj. Derudover er der blevet gennemført løbende statusmøder og afsluttende møder, hvor fokus har været på forankring af projektets resultater. Dog er der på grund af folkeskolereformen og en række sideløbende omorganiseringer på fritids- og klubområdet, sket mange organisatoriske forandringer i ungdomsklubberne. Dette er særligt slået igennem på et ledelsesmæssigt plan, hvor der er blevet gennemført besparelser og effektiviseringer, der har reduceret antallet af ledere samtidig med at der er gennemført sammenlægning af flere institutioner. Dette har besværliggjort samarbejdet med institutionerne på et ledelsesniveau, og den primære kontakt til klubberne er således gået igennem de idrætsansvarlige medarbejdere.

På et overordnet institutionsniveau er det således i nogen grad lykkedes at styrke ungdomsklubbernes arbejde med idræt.Som nævnt tidligere, er det efter endt uddannelse også lykkedes at igangsætte eller understøtte faste træningsaktiviteter i 10 af de 13 ungdomsklubber, hvilket peger på at det i høj grad er lykkedes at styrke ungdomsklubbernes idrætsprofil.

Case – ungdomsklubben som lokalt forsamlingshus

I ungdomsklubben på Frederiksberg er der igennem indsatsen blevet uddannet tre idrætsansvarlige medarbejdere og en gruppe unge hjælpetrænere inden for funktionel træning. Opkvalificeringen har spillet en central rolle i udfoldelsen af ungdomsklubbens ønske om at blive et forsamlingshus på det ydre Frederiksberg. Indsatsen startede med fokus på uddannelse og samarbejde i ungegruppen, men blev hurtigt til en anledning til at sætte større fokus på idræt i ungdomsklubben. Nu er klubben også begyndt at invitere lokale foreninger ind – en proces som kommer til at foregå over de næste mange år. I samarbejde med DGI Storkøbenhavn har klubben arbejdet på at koble den stadigt stigende interesse for organiseret e-sport med fysisk træning, for at understøtte en sund, men også professionel tilgang, til det at deltage i de virtuelle konkurrencer. Klubben har under uddannelsen haft besøg af en lang række dygtige undervisere, bl.a. fra en lokal idrætsforening, som både har præsenteret nye trænings- og formidlingsteknikker, men som også har sørget for at bringe en ny træningskultur ind i ungdomsklubben. Klubben har nu indarbejdet faste træninger i den lille træningssal på 3. sal. For e-sportsatleterne er træningerne obligatoriske, mens det for de øvrige unge i klubben er frivilligt at deltage.



Kapitel 3

Forankring

Forankring på individniveau

Forankring på individniveau er velbeskrevet i de foregående afsnit, og peger på at det i høj grad er lykkedes at uddanne mange dygtige hjælpetrænere, som lokalt kan fortsætte det gode arbejde med ung-til-ung baseret idræt i ungdomsklubberne.

Forankring på institutionsniveau via medarbejderuddannelse og styrkelse af ungdomsklubbernes idrætsprofil

Det er ligeledes velbeskrevet hvorledes der er uddannet langt flere medarbejdere end forventet, som sikrer at projektets metoder forankres i ungdomsklubberne. Forankringen understøttes endvidere af at ungdomsklubberne arbejde med idræt som pædagogisk værktøj er styrket. Forankringen er her sikret igennem igangsætningen af faste træningstilbud, klubbernes styrkede idrætsprofil samt en øget idrætskompetence hos medarbejderne, som er med til at sikre den strukturelle forankring af projektets metoder.

Forankring via konceptudvikling og udbredelse

Som beskrevet i evalueringen er der udviklet et attraktivt koncept, som har vist stort forandringspotentiale på både individ- og institutionsniveau. Der er i den forbindelse udviklet en forretningsmodel for konceptet, og bliver efter projektafslutning udbudt til lokale ungdomsklubber og idrætsforeninger.

Ved projektets afslutning er der allerede modtaget den første interesselikvidation fra en ungdomsklub, som ønsker at blive en del af konceptet.

Videndeling og kommunikation

Der har i løbet af indsatsen været stort fokus på at sikre videndeling og kommunikation af projektets metoder og resultater. Videndelingen er dels foregået igennem lokal pressedækning, møder med repræsentanter fra lokalområderne, herunder kommunale aktører. Videndelingen er yderligere foregået både internt og eksternt via web, video og præsentationer. Derudover er metoderne videndelt indadtil i organisationen både regionalt og på landsplan. Derudover er projektets metoder blevet sat i spil i samspillet med eksterne aktører blandt andet i forhold til tryghedsskabende indsatser i Københavns Kommune. Fra Ungdomsklub til Sportsklub er også blevet et referenceprojekt i det videre arbejde med inklusionsrettede

tiltag i DGI. Indsatsens metoder og resultater er forankret hos DGI Storkøbenhavns program for Inklusion og Gadeidræt. Projektets resultater og metoder udvikles derudover også i andre sammenhænge. Dette gøres for nuværende igennem indsatsen Unge Styrker Unge, som tilpasser og justerer den udviklede metode i forhold til anbragte børn og unge, såvel som piger i ungdomsklubber.

Forankring via øget samarbejde og styrket kapacitet og kompetence (foreningsudvikling og brobygning)

Det styrkede samarbejde mellem ungdomsklubber og idrætsforeninger er derudover også en faktor der har betydning for projektets forankring. Forankringen understøttes endvidere af, at idrætsforeninger i samarbejde med ungdomsklubber fremadrettet kan få sparring ift. idrætsrelaterede samarbejder af DGI Storkøbenhavns Program for Inklusion og Gadeidræt.

www.dgi.dk



Program for Inklusion og Gadeidræt: storkoebenhavn@dgi.dk