

FORVENTNINGER OG UDFORDRINGER

BLANDT FORÆLDRE TIL IDRÆTSAKTIVE BØRN I MØDET MED FORENINGSLIVET



ØNSKET VAR AT BLIVE KLOGERE PÅ

Forældre/**forening** -perspektivet:

Hvordan forældre til børn i alderen 0-12 år opfatter deres barns idrætsdeltagelse i foreningen:

- Hvilke forventninger har de til foreningen?
- Ved de hvilke forventninger foreningen har til dem?
- Er de bekendte med kulturen i foreningen og i den idræt, deres barn dyrker?

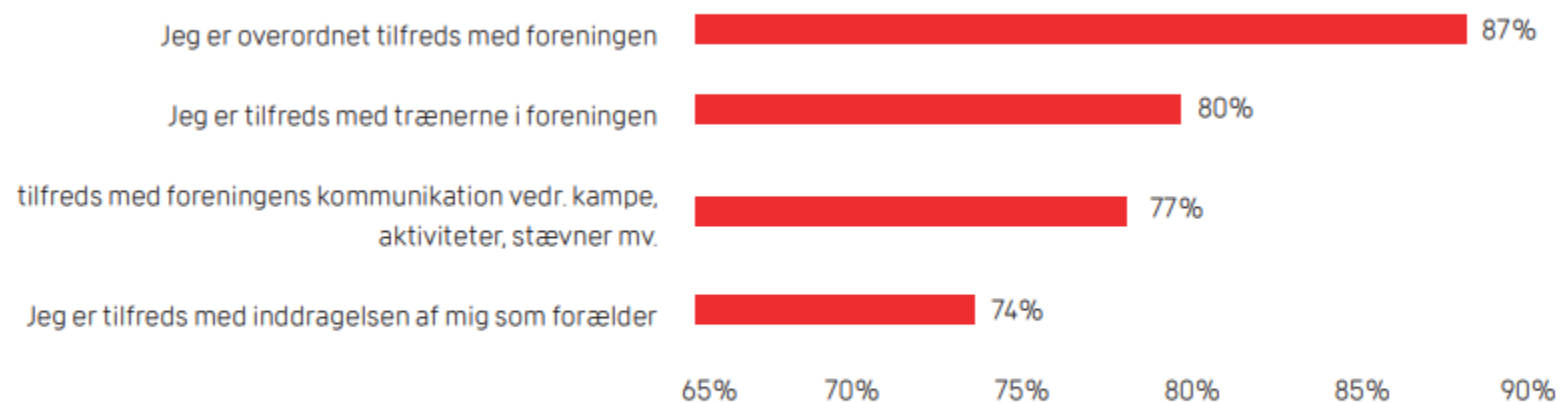
ØNSKET VAR AT BLIVE KLOGERE PÅ

Forældre/**barn** -perspektivet:

Hvad oplever de om de væsentlige dilemmaer i forhold til at være den gode idrætsforældre?

- I forhold til hvordan de motiverer deres barn?
- I forhold til hvordan de håndterer opture og nedture/konflikter som barnet oplever (hvad siger man, hvad gør man)?

GENERELT STOR TILFREDSHED MED FORENINGEN!



Figur 18: Angiv hvor enig du er i følgende udsagn. Tabellen viser andel, der har svaret 'meget enig' og 'enig'.

MEN NÅR DET ER SAGT, ER DET AFGØRENDE, AT...



..vi er opmærksomme på **den ret store gruppe af forældre** til de ca. 550.000
udøvere i alderen 0-12 år, der føler sig **udfordret**, når det handler om f.eks. .:



46%

AT KUNNE NAVIGERE
KOMPETENT I
FORENINGSKULTUREN



45%

AT KUNNE AFKODE
FORENINGENS
FORVENTNINGER TIL
DEM SOM FORÆLDRE



44%

AT VIDE, HVORDAN DE
BAKKER OP OM
FÆLLESSKABET I
FORENINGEN



48%

AT STØTTE DERES
BØRN I DERES
IDRÆTSDELTAGELSE

TEMATIKKER



1

Kort intro til det at
være forælder i
2020'erne

2

Kort intro til
undersøgelsens
metode

3

Forældrenes møde
med foreningslivet

4

Forældrenes perspektiv
på forælder/barn -
relationen i en
idrætssammenhæng

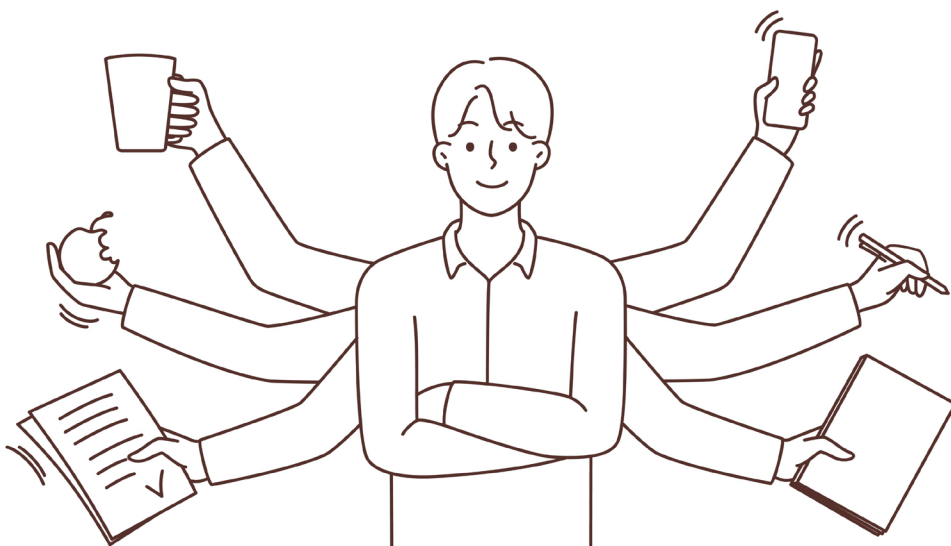
5

Forældrenes bud på,
hvordan vi får flere
aktive forældre

6

En række anbefalinger

FORÆLDRES TID OG KOMPETENCER EFTERSPØRGES PÅ MANGE ARENAER



“

Jeg synes, den frivillighed, som foreninger forventer, mangler afstemning med forældre. Jeg kan sagtens se, at frivillighed er under massivt pres, da ingen har tid eller overskud til at hjælpe og faktisk være frivillige. Det er ikke kun foreningslivet, der lider under manglende frivillighed, men en generel tendens. Jeg kan som mor til tre børn kun være enig i, at det er virkelig svært at nå at være en aktiv medspiller i skolen, frivillig kraft i flere forskellige foreninger, være til stede i egen familie og have et arbejde

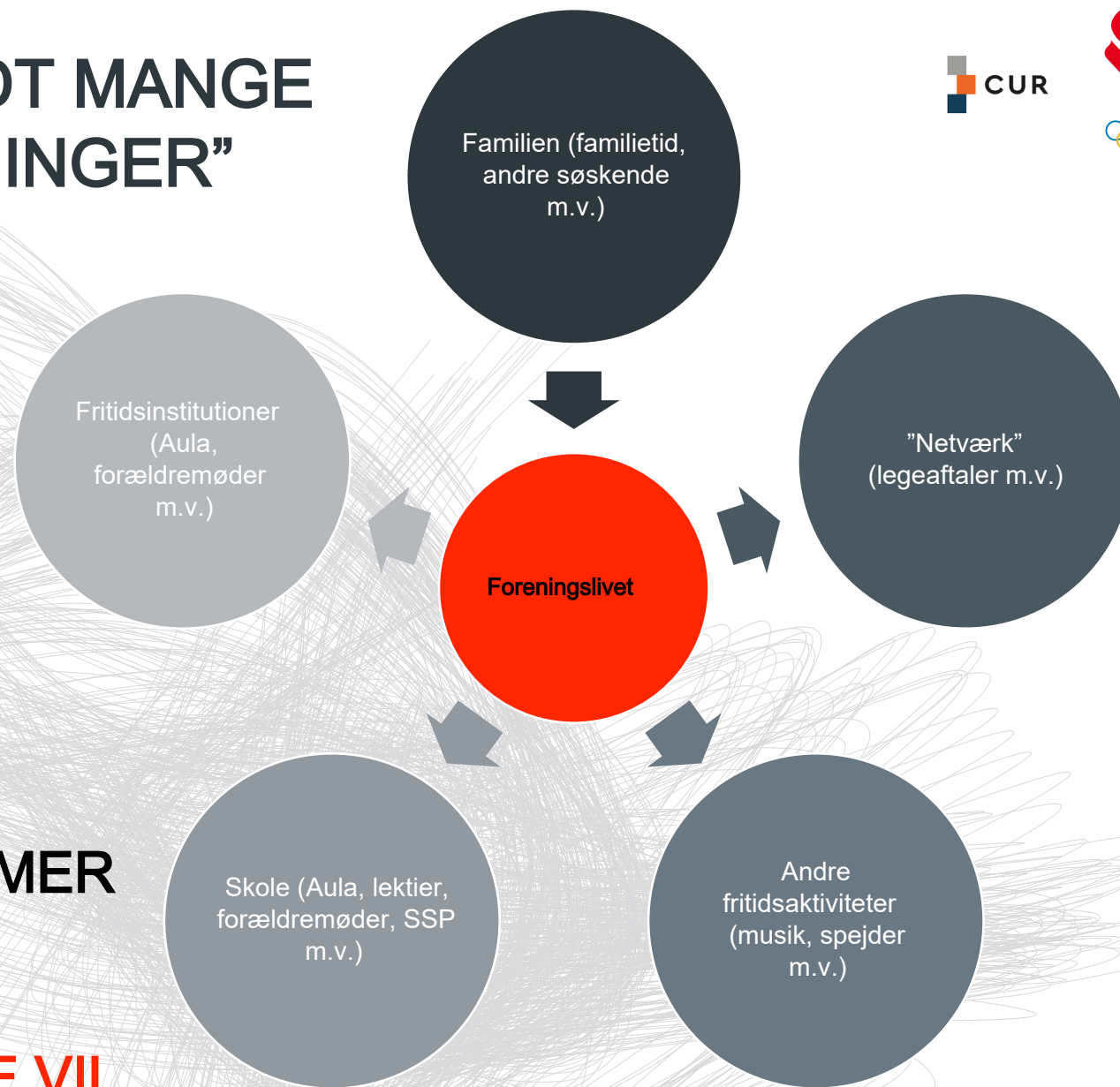
[Forælder i spørgeskema]

FORENINGEN ER ÉN BLANDT MANGE ARENAER MED "FORVENTNINGER" TIL FORÆLDRENE



EN GRUPPE AF FORÆLDRE KOMMER
IKKE TIL AT DELTAGE.

→ FOKUSÉR PÅ DEM, DER GERNE VIL.



TEMATIKKER



1

Kort intro til det at
være forælder i
2020'erne

2

Kort intro til
undersøgelsens
metode

3

Forældrenes møde
med foreningslivet

4

Forældrenes perspektiv
på forælder/barn -
relationen i en
idrætssammenhæng

5

Forældrenes bud på,
hvordan vi får flere
aktive forældre

6

En række anbefalinger

INDSAMLING AF DATA



MÅLGRUPPE

- Forældre til børn i alderen 0-12 år (0-5, 6-9, 10-12 år)
- Fodbold, håndbold, gymnastik, svømning, badminton, tennis, ridning



SPØRGESKEMA

- 2.518 gennemførte forældresvar



INTERVIEW

- 20 forældre

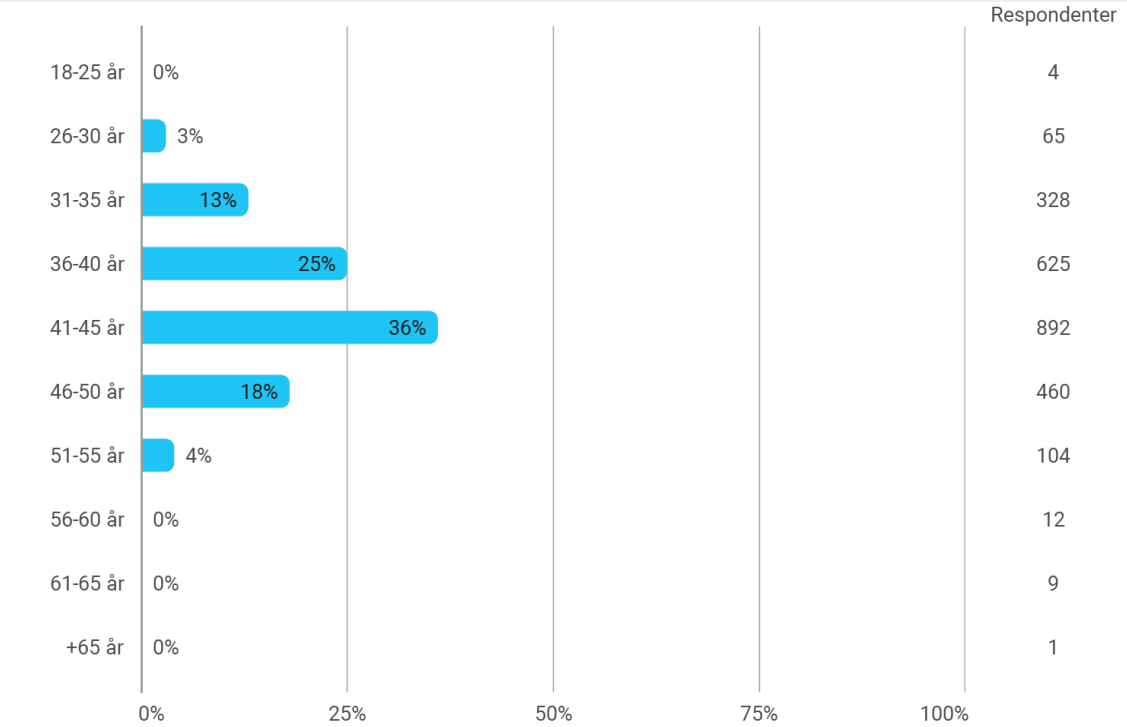


BAGGRUND OM FORÆLDREGRUPPEN

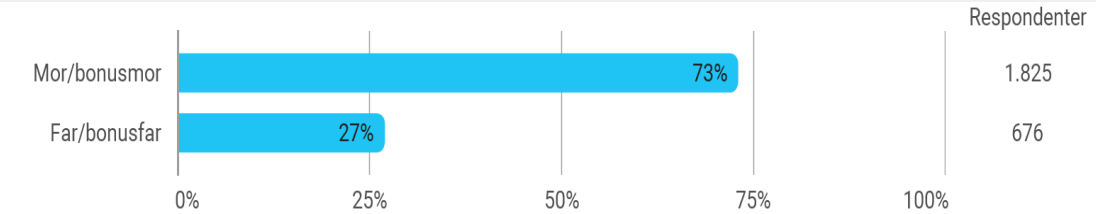
HVEM ER INFORMANTERNE?



Forældrenes alder:

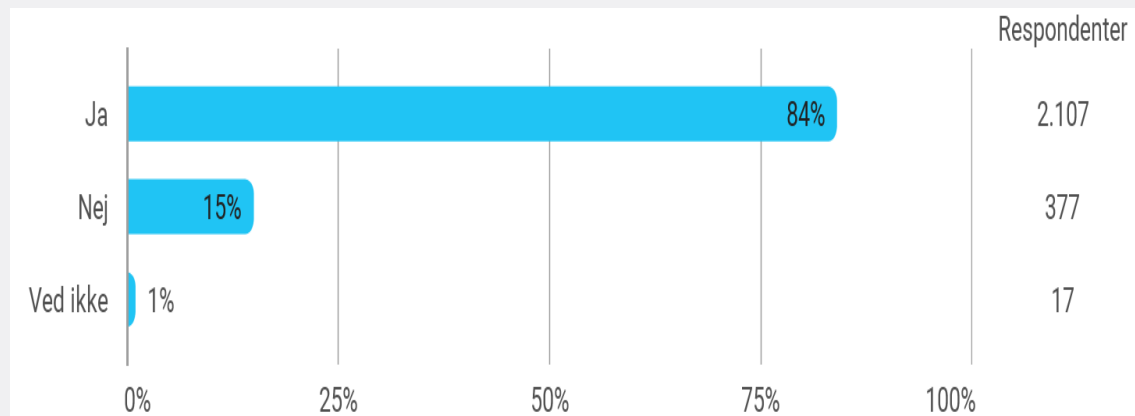


Forældrenes køn:

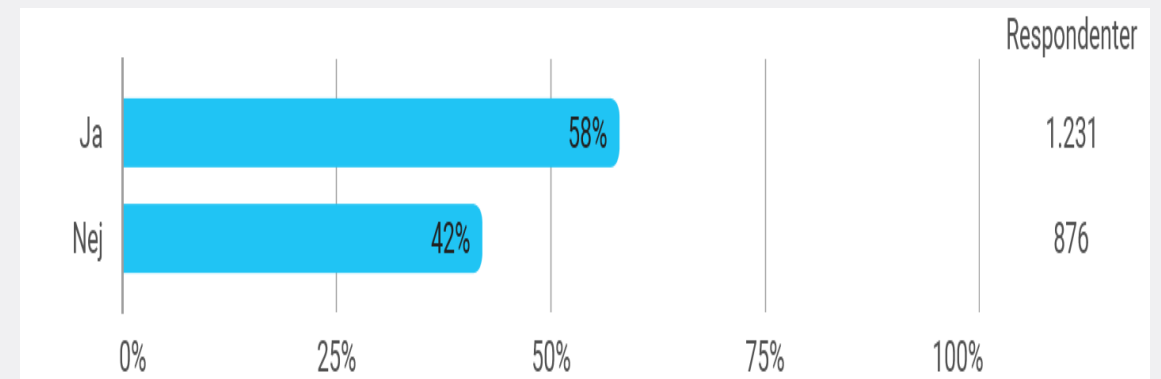


HVEM ER INFORMANTERNE?

Har du selv erfaring med at dyrke idræt i en forening?



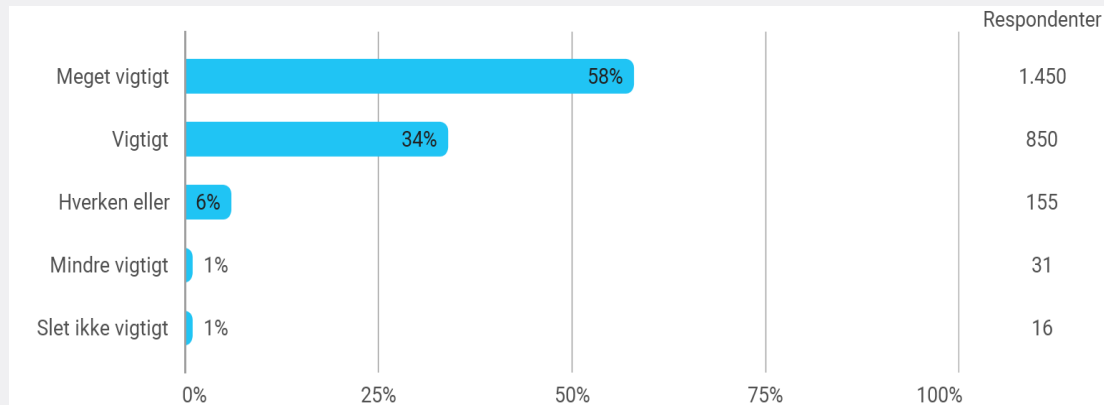
Har du dyrket samme sportsgren, som dit barn går til nu?



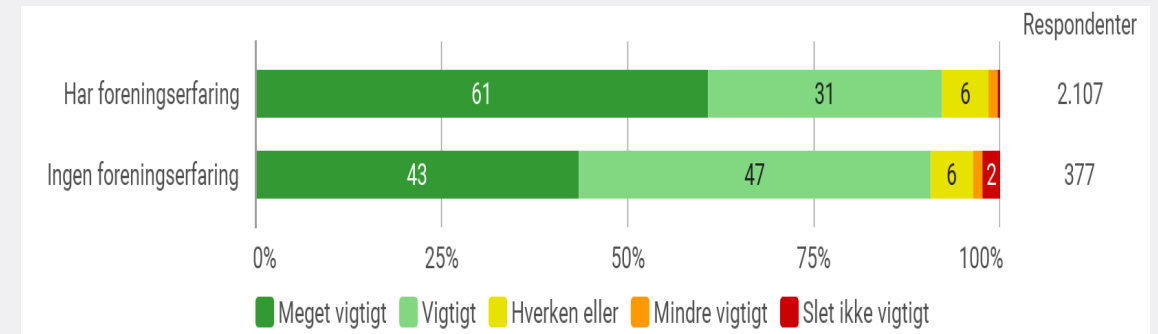
INFORMANTERNE HAR FORSKELLIGT INDHOLD MED I RYGSÆKKEN



Hvor vigtigt er det for dig, at dit barn dyrker idræt i en forening (generelt)?



Krydset med: Forældres foreningserfaring



HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DIT BARN DYRKER IDRÆT I EN FORENING?



Figur 10: Hvorfor er det vigtigt? (Sæt maks. 3 krydser).

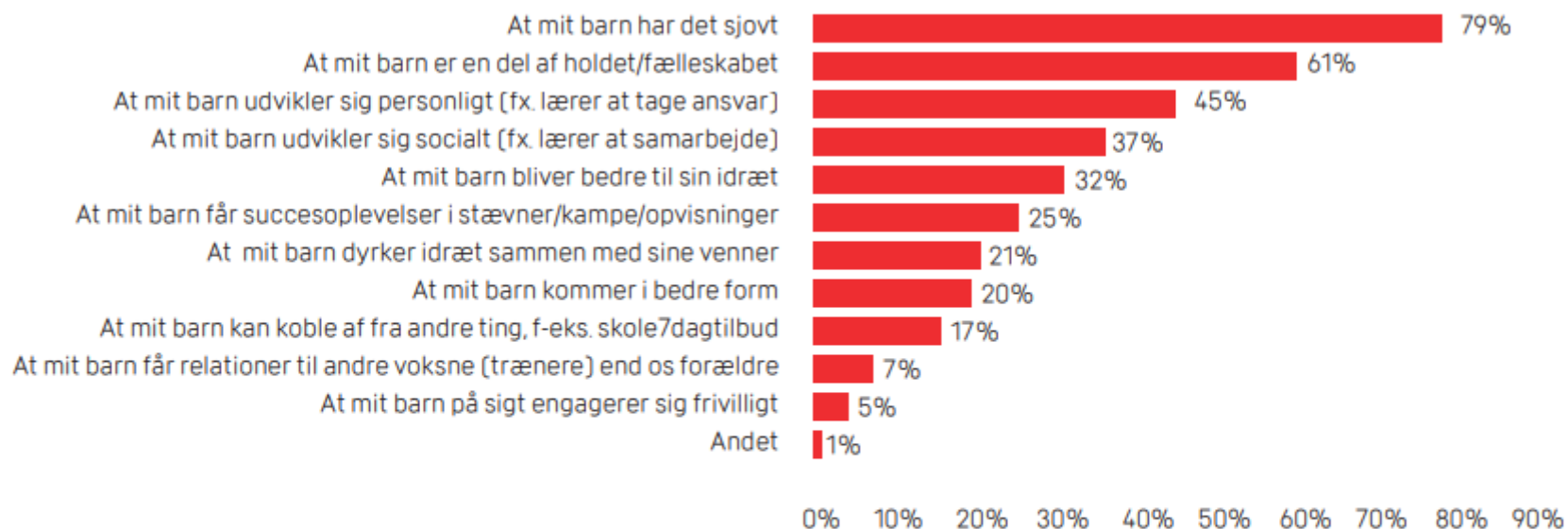
DET HANDLER OM MEGET MERE END IDRÆT

“

Fordi han får sociale kompetencer ved at deltage. Jeg ved godt, at folk siger, at man kan game og være sammen. Det tror jeg bare ikke på. Der er jeg for gammel. Jeg tror ikke, at man kan få det samme kammeratskab over en computer, som på en håndboldbane eller fodboldbane eller til svømning. Du skal ud og have nogle sociale kompetencer ved at møde mennesker

Far, søn 12 år, håndbold

HVILKE FORVENTNINGER HAR FORÆLDRENE?

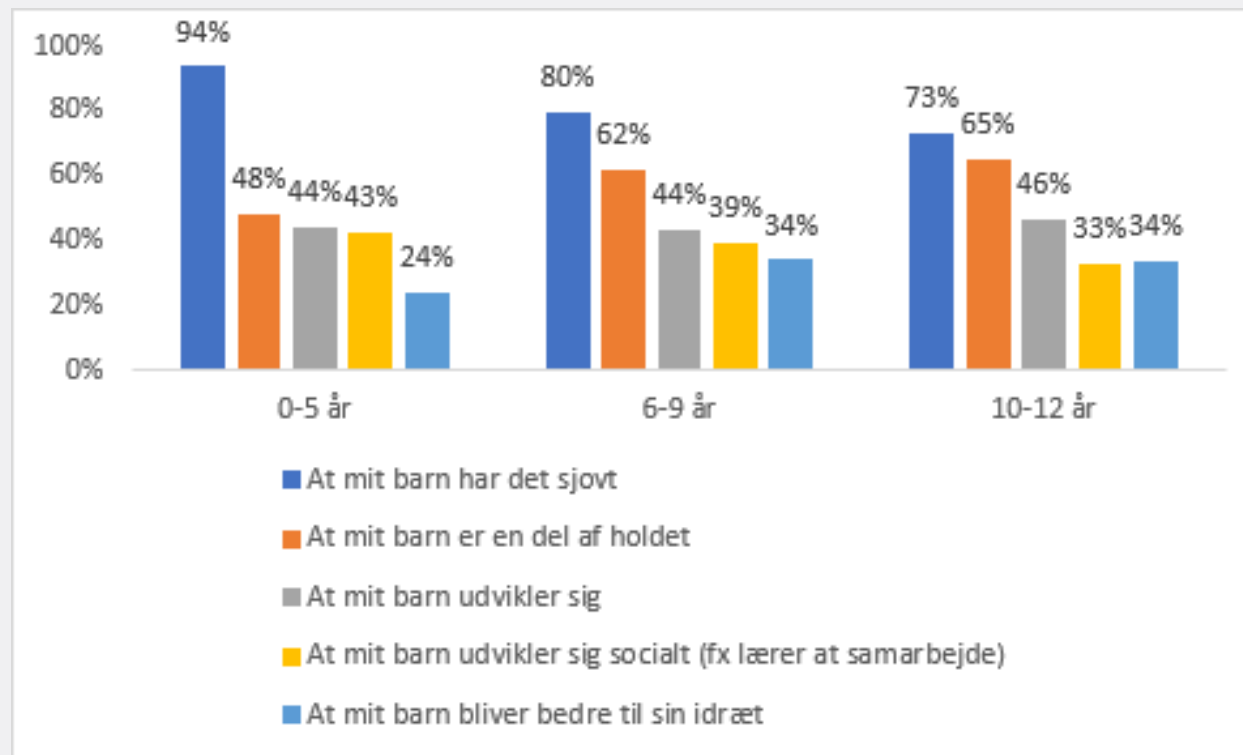


Figur 11: Hvad er de primære forventninger, du har til, hvad dit barn får ud af hans/hendes idrætsdeltagelse?
(Sæt maks. 3 krydser)

HVAD ER DE PRIMÆRE FORVENTNINGER, DU HAR TIL, HVAD DIT BARN FÅR UD AF DERES IDRÆTSDELTAGELSE?



TOP 5. KRYDSET MED BARNETS ALDER.



TEMATIKKER



1

Kort intro til det at
være forælder i
2020'erne

2

Kort intro til
undersøgelsens
metode

3

Forældrenes møde
med foreningslivet

4

Forældrenes perspektiv
på forælder/barn -
relationen i en
idrætssammenhæng

5

Forældrenes bud på,
hvordan vi får flere
aktive forældre

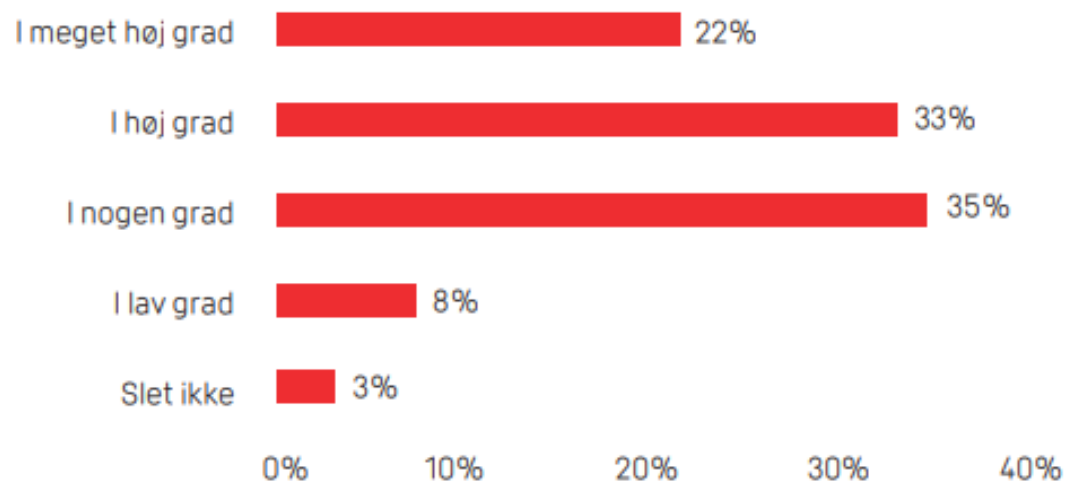
6

En række anbefalinger

**Flertallet af forældre
er fortrolige med
foreningskulturen,
men...**



ER DU FORTROLIG MED "KULTUREN" I FORENINGEN?



Figur 15: Føler du, at du ved, hvordan kulturen generelt er i den sport, dit barn dyrker?

SOM NY ER MAN HELT "LOST"



Vi har været til en del af dem [stævner], så vi ved efterhånden, hvad der sker. Men der kommer nogle gange ~~fæm~~ forældre, der aldrig har prøvet det før, og de er helt "lost". Og det kan jeg godt forstå. Man dukker op, men hvor skal man mødes? Hvem for hvad? Hvad går det ud på? Hvad er reglerne? Man finder re hurtigt ud af det, men man bliver ikke taget specielt meget i hånden der



(Far, fodbold)

AT DER VAR FORVENTNINGER UDOVER TRANSPORT KOM LIDT SOM EN OVERRASKELSE

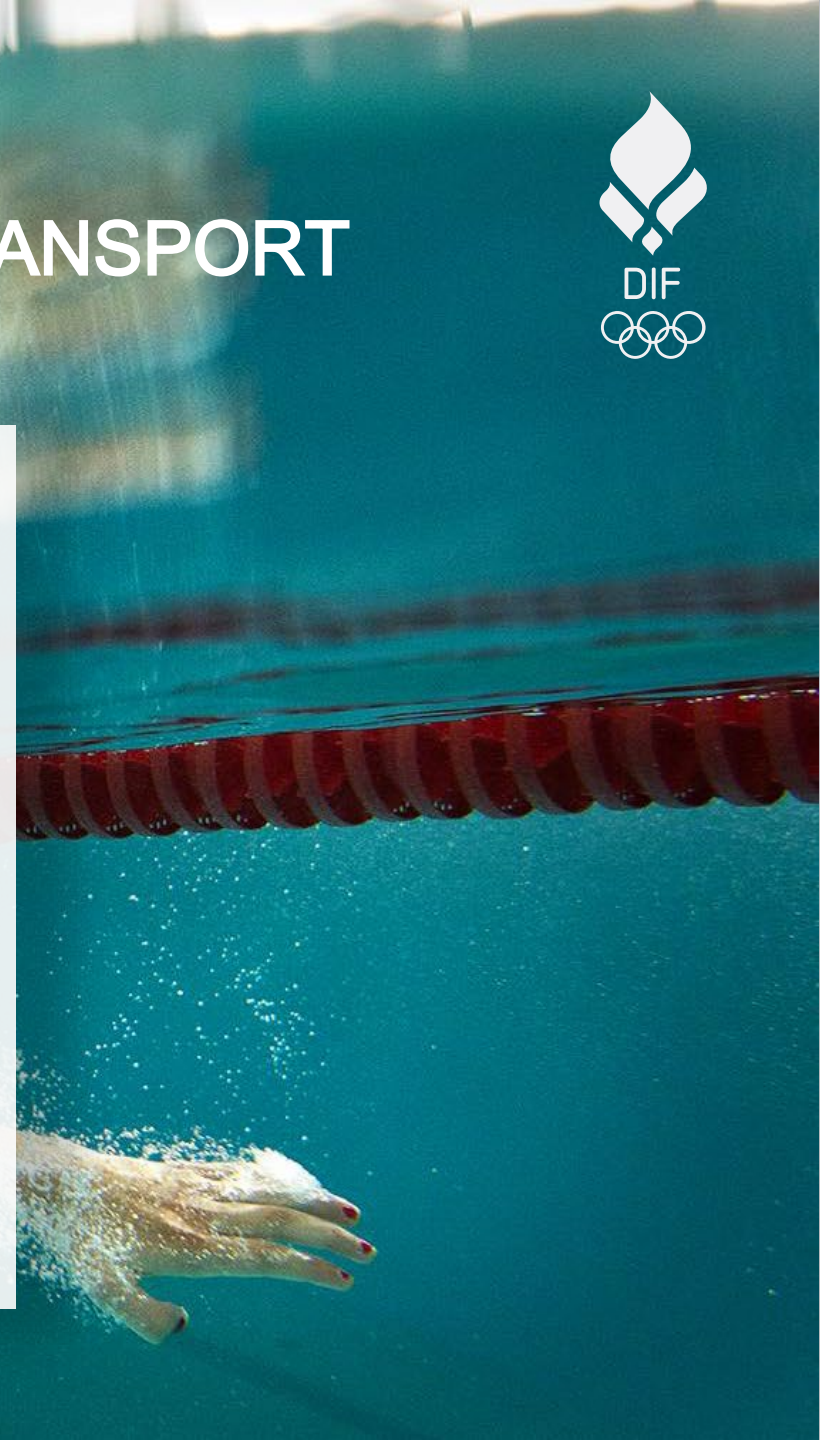


“

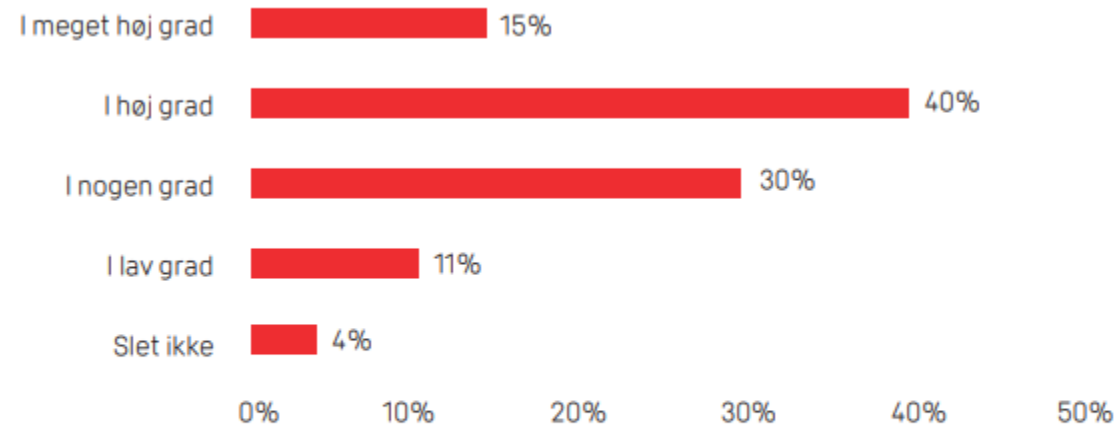
I: Har der været nogen overraskelse eller noget, som du synes har været svært i forhold til, hvordan man engagerer sig som forælder her til svømning?

Far: Ja, det var lidt overraskende for mig, at der var så stor en forventning til forældrenes engagement. Det er ikke bare, at de [børnene] skal køres til svømning og så hjem igen, det er måske lidt overraskende for mig.

(Far, to døtre 6 år, svømning)



FØLER FORÆLDRENE, AT DE VED, HVAD FORENINGEN FORVENTER AF DEM?



Figur 16: Føler du, at du ved, hvad foreningen forventer af dig som forælder?

FØLER FORÆLDRENE, AT DE VED, HVAD FORENINGEN FORVENTER AF DEM?



“

Jeg ved godt, hvad de forventer, men vil helst undgå at sælge strømper til jul eller stå i en bar – så betaler jeg hellere et højere kontingent!

[Forælder i spørgeskema]



FØLER FORÆLDRENE, AT DE VED, HVAD FORENINGEN FORVENTER AF DEM?



Vi ved godt, at der er et ansvar omkring at køre til stævner mm., og der er en invitation til at deltage i arbejdsopgaver i forhold til at tjene penge til klubben, men den sidste del er vanskelig at bidrage til i en travl hverdag. Jeg ville gerne, at der var en forståelse for det eller muligheder for at bidrage på anden vis.

[Forælder i spørgeskema]

TEMATIKKER



1

Kort intro til det at
være forælder i
2020'erne

2

Kort intro til
undersøgelsens
metode

3

Forældrenes møde
med foreningslivet

4

Forældrenes perspektiv
på forælder/barn -
relationen i en
idrætssammenhæng

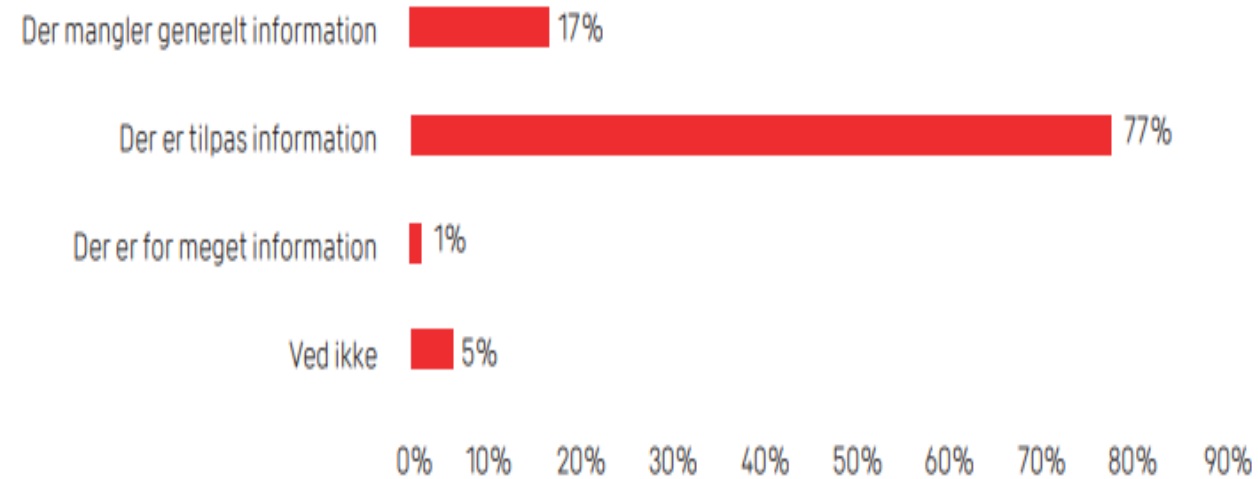
5

Forældrenes bud på,
hvordan vi får flere
aktive forældre

6

En række anbefalinger

HVAD SYNES FORÆLDRENE OM MÆNGDEN AF INFORMATION FRA FORENINGEN?



Figur 20: Hvad synes du om mængden af information fra foreningen?

EFTERSPØRGSEL PÅ MERE KOMMUNIKATION



- OM ISÆR TRÆNINGENS INDHOLD, PROGRESSION MV.



Da mit barn er 5 år, er det svært, at hun skal viderefortælle, hvad der er blevet sagt eller fortalt til/under træning. Da vi ikke må være til stede under træningen i hallen, så er det yderst vigtigt, at de får kommunikeret ud, hvad deres plan er. Hvornår skal de skrives op til bluse, ferieplan, fælles stævne, osv.

(Forælder i spørgeskema)

EFTERSPØRGSEL PÅ MERE KOMMUNIKATION



- OM ISÆR TRÆNINGENS INDHOLD, PROGRESSION MV.



Hvad fokuserer de på i undervisningen? Kan vi som forældre støtte ved at snakke med børnene derhjemme? Jeg ved ikke, hvordan det går med træningen/udviklingen, når vi ikke må være til stede...

TEMATIKKER



1

Kort intro til det at
være forælder i
2020'erne

2

Kort intro til
undersøgelsens
metode

3

Forældrenes møde
med foreningslivet

4

Forældrenes perspektiv
på forælder/barn -
relationen i en
idrætssammenhæng

5

Forældrenes bud på,
hvordan vi får flere
aktive forældre

6

En række anbefalinger

FORÆLDRENE'S EGNE BUD:



1

Forstå at foreningslivet er én blandt mange arenaer

2

Hvis man venter i bilen, er det ikke nødvendigvis et udtryk for manglende interesse (usikkerhed)

3

Giv de frivillige forældre konkrete og afgrænsede opgaver, som de kan løse sammen

4

Hver tydelig om forventninger

5

Ræk ud i god tid
→ Lav et årshjul

6

Vær obs på, at der hele tiden kommer nye forældre

7

Ingen "tvang", da det skræmmer forældrene væk.

TEMATIKKER



1

Kort intro til det at
være forælder i
2020'erne

2

Kort intro til
undersøgelsens
metode

3

Forældrenes møde
med foreningslivet

4

Forældrenes perspektiv
på forælder/barn -
relationen i en
idrætssammenhæng

5

Forældrenes bud på,
hvordan vi får flere
aktive forældre

6

En række anbefalinger



AKTIVERING AF FORÆLDREGRUPPEN

KOMMUNIKER MED FORÆLDRENE



! Forældrene peger på **manglende information** om de forventninger, der er til dem fra foreningens side.



KOMMUNIKER MED FORÆLDRENE



→ Bedre (og løbende) information – særligt i forhold til **velkomst** og forventninger .



KOMMUNIKER MED FORÆLDRENE



- Bedre (og løbende) information – særligt i forhold til **velkomst** og forventninger .
- Årets gang i foreningen. Er der stævner eller arrangementer, hvor det forventes, at man hjælper til?



KOMMUNIKER MED FORÆLDRENE



- Bedre (og løbende) information – særligt i forhold til **velkomst** og **forventninger** .
- Årets gang i foreningen. Er der stævner eller arrangementer, hvor det forventes, at man hjælper til?
- Information om **hvem der er trænere**. ”Hvad hedder træneren?”



KOMMUNIKER MED FORÆLDRENE



- Bedre (og løbende) information – særligt i forhold til **velkomst** og **forventninger** .
- Årets gang i foreningen. Er der stævner eller arrangementer, hvor det forventes, at man hjælper til?
- Information om **hvem der er trænere**. "Hvad hedder træneren?"
- Kommunikation **mellem trænere og forældre** . "Hvordan går det for tiden?" / "Hvad øver vi os på?"



KOMMUNIKER MED FORÆLDRENE



- Bedre (og løbende) information – særligt i forhold til **velkomst** og **forventninger** .
- Årets gang i foreningen. Er der stævner eller arrangementer, hvor det forventes, at man hjælper til?
- Information om **hvem der er trænere**. "Hvad hedder træneren?"
- Kommunikation **mellem trænere og forældre** . "Hvordan går det for tiden?" / "Hvad øver vi os på?"
- Kommunikation gennem **flere "kanaler"**.



EN RET STOR GRUPPE VIL GERNE ENGAGERE SIG, HVIS ...

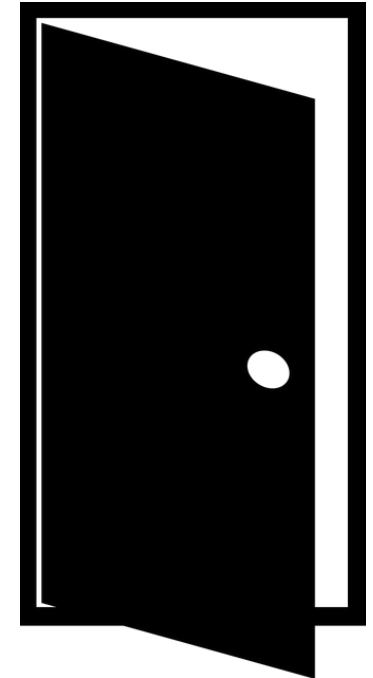
VIVE's "Frivillighedsrapport" fra 2020 viser, at:

- over halvdelen i aldersgruppen 26-55 år er villige til at engagere sig, **hvis de blev spurgt** .
- frivillighed som oftest begynder med, at man bliver spurgt om at varetage en **enkeltstående** , **tidsbegrænset opgave**.
- opgaven ikke skal være i morgen → Forældre efterspørger **årshjul, information i god tid, og at opgaven udføres, når de alligevel er der** .
- opgaverne afspejler ens kompetencer → **man ikke være dommer, hvis man ikke kender reglerne**.



Forældre er centrale **samarbejdspartnere** , som skal klædes på til opgaven, og det giver ingen mening at sætte dem uden for døren – hverken i praksis eller i overført betydning .

BYD DEM VELKOMMEN!



MÅSKE REKRUTTERES DE NYE FRIVILLIGE HER ...



INVITER FORÆLDRENE IND

STØT OG VEJLED

STIL JER SELV SPØRGSMÅLET:

**"HVIS MAN ALDRIG HAR VÆRET HER FØR, HVILKE
SPØRGSMÅL KUNNE MAN SÅ HAVE?"**

(TIL FORENINGEN OG TIL SPORTEN)

DER FINDES EN MASSE GODT MATERIALE ...



**... MEN DET ER KUN GODT, HVIS MAN VED, AT DET
FINDES!**

SYSTEMATISER VELKOMSTEN TIL FORÆLDRE.



HVAD HAR VI FÅET MED I VÆRKTØJSKASSEN?

OPSAMLING

DET STORE FLERTAL AF FORÆLDRE:

- Har en **værdibaseret** tilgang til deres børns idrætsdeltagelse.
- Har ambitioner på fællesskabers vegne: børnene ska**have det sjovt, være trygge og udvikle sig.**
- er **realistiske** omkring deres egne børns evner, og har IKKE ambitioner om, at deres børn bliver professionelle atleter.
- har stor **respekt** omkring det frivillige arbejde i foreningerne.



DER ER BRUG FOR EN HELT BASAL INTRODUKTION TIL DET AT VÆRE 'IDRÆTSFORÆLDER'



... primært målrettet forældre uden foreningserfaring

– for så giver det mening for alle!

- Forældrene vil gerne **lykkes som foreningsaktive forældre**
- De efterspørger information og viden, der gør, at de **forstår kulturen** og kan støtte deres børn i forbindelse med foreningsdeltagelse.

YDERLIGERE RESSOURCER.....



KONKRETE SPØRGSMÅL, SOM FORÆLDRE KAN STILLE DERES BØRN I FORBINDELSE MED TRÆNING



- Var det sjovt til træning i dag? –og i bekræftende fald: Hvad gjorde at du synes at træningen var sjov?
- Hvordan kan du selv være med til at gøre træningen god? (ved at være klar, lytte efter hvad der bliver sagt osv.)
- Hvad var godt ved træningen i dag? – og hvorfor er det lige det som du nævner?
- Har i trænet noget nyt? Synes du det var svært? Hvad er det specielt der gør det svært? Spørger du træneren om hjælp hvis der noget du ikke kan finde ud af?
- Er der noget du er blevet bedre til den sidste måned? Og i bekræftende fald: Hvad har gjort du er blevet bedre? Er det en erfaring som du også kan bruge i forhold til andre ting i dit liv – f.eks. skolen, venner osv.
- Er der noget af det du træner til X som du også kan bruge andre steder – Hvad gør du .f.eks. hvis der er noget du har svært ved til træning? (Spørger om hjælp, forsøger igen osv.) Er det noget du også kan bruge i forhold til andre ting i dit liv – skole, venner osv.

KONKRETE SPØRGSMÅL, SOM FORÆLDRE KAN STILLE DERES BØRN I FORBINDELSE MED **KAMP/STÆVNE**



- Hvad er I gode til på dit hold/årgang?
- Dem I spiller mod – hvad er de gode til?
- Er der noget, de andre kan(hold/modstanderhold m.v.), som du også gerne vil kunne?
- Hvordan forbereder du dig når I skal til kamp/stævne?
- Hvad tænker du mest på før en kamp/stævne?
- Hvor meget af det du tænker over kan du egentlig gøre noget ved ?
- Hvad sagde trænere til jer forud for kampen/stævnet?
- Kan man godt have en god fornemmelse efter en kamp/stævne hvor man har tabt – hvis man f.eks. er lykkedes med nogle af de ting som træneren har lagt vægt på?

KONKRETE SPØRGSMÅL, SOM FORÆLDRE KAN STILLE DERES BØRN VEDR. **TRIVSEL**



- Er I gode venner på dit hold/årgang? Og hvis I er: Hvad vil det sige at være en god ven, når man er på hold/årgang sammen?
- Hvornår er man ikke en god ven?
- Griner I sammen til træning? Og i bekræftende fald: Hvad griner I af? Griner I sammen med jeres træner?
- Kan du navnene på alle dine holdkammerater?
- Synes du I er gode til bakke hinanden op på holdet/årgangen? Og i bekræftende fald. Hvordan oplever du det i praksis?
- Hvad gør du selv for at bakke dine holdkammerater op?
- Er der noget du ikke synes fungerer så godt på jeres hold/årgang?
- Er I gode til at tage imod nye spillere? Hvordan gør I? Hvis du var ny – hvordan ville du så gerne tages imod?







GOD
ARBEJDSLYST!